De aanleiding voor de agendering is de beantwoording van onze schriftelijke vragen over het uitstel van de renovatie/vernieuwbouw van CBS Het Kompas. Inmiddels is op een aantal onderdelen meer duidelijkheid ontstaan. Wij willen daarom niet zozeer het uitstel zelf opnieuw ter discussie stellen, maar vooral bespreken welke lessen uit deze casus kunnen worden getrokken voor de voorbereiding van onderwijshuisvestingsprojecten.

Voor het CDA staan daarbij twee onderwerpen centraal.

1. De technische en financiële voorbereiding van onderwijshuisvestingsprojecten

Wij willen bespreken hoe bij renovatie, vernieuwbouw en nieuwbouw vooraf een voldoende integrale en realistische businesscase wordt opgesteld. Daarbij gaat het wat ons betreft om de samenhang tussen de actuele technische staat en het MJOP, eventuele onderhoudsachterstanden, functionele eisen, verduurzaming, de benodigde investering en de toekomstige onderhouds- en energielasten.

Bij verschillende eerdere schoolprojecten binnen onze gemeente is reeds ervaring opgedaan met een TCO-benadering. Tegelijk hebben we ook gezien dat gedurende de voorbereiding van projecten aanvullende financiële middelen nodig kunnen blijken. Bij Het Kompas geeft het college aan dat bij de omslag van renovatie naar vernieuwbouw ontwerp- en financiële vraagstukken nog nader moesten worden uitgewerkt.

Dit roept voor het CDA de bredere vraag op hoe we ervoor zorgen dat de werkelijke technische en financiële opgave eerder en vollediger in beeld is, welke informatie daarvoor onderdeel moet zijn van de businesscase en hoe de ervaringen uit eerdere onderwijshuisvestingsprojecten worden benut binnen het IHP en bij toekomstige projecten.

2. De weging van het signaal vanuit een ouder uit de oudergeleding van de MR

In de beantwoording wordt aangegeven dat het bij ons gemelde signaal bij navraag bij de schoolbestuurder zou gaan om “een signaal vanuit één ouder”. Het betreft een ouder die deel uitmaakt van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Wij begrijpen dat het schoolbestuur voor het college de formele gesprekspartner is en stellen dat niet ter discussie. Wij willen wel bespreken waarom het college ervoor heeft gekozen het signaal op deze wijze te kwalificeren en hoe de inhoud en context van dit signaal bij de beantwoording zijn gewogen.

De bespreking is voor het CDA daarmee vooral gericht op het trekken van lessen voor toekomstige investeringen in onderwijshuisvesting en op een nadere verduidelijking van dit onderdeel van de beantwoording.