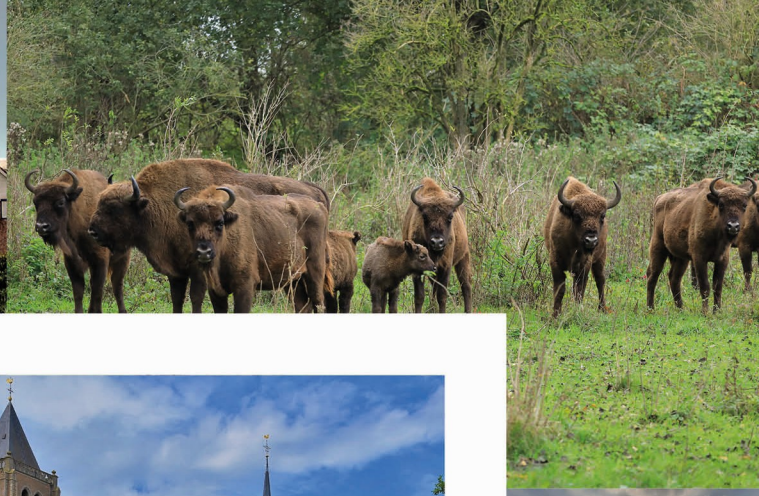
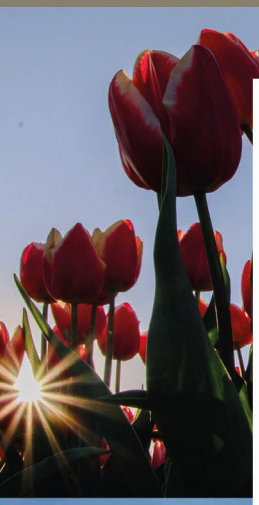
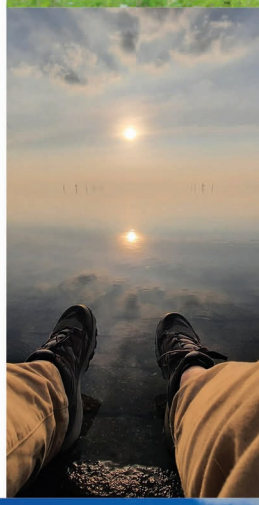










# Notitie actualisatie IHP

gemeente Tholen

**Auteur:** Grinsven van, Annemarie
Pilaszek, Diana

**Datum:** 11-08-2026

# Inhoudsopgave


1. Inleiding en leeswijzer ..... 2
1.1. Inleiding ..... 2
1.2. Leeswijzer ..... 2
2. Landelijke ontwikkelingen ..... 3
2.1. Inclusief onderwijs ..... 3
2.2. Klimaatakkoord ..... 3
2.3. Dunbevolktheidstoeslag ..... 4
2.4. Sterk Techniekonderwijs ..... 4
2.5. Wet meer ruimte voor scholen ..... 5
2.6. Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting ..... 5
2.7. Kwaliteitskader onderwijshuisvesting ..... 5
3. Terugblik op IHP 2021-2029 ..... 6
3.1. Stand van zaken ambities en uitgangspunten IHP 2021-2029 ..... 6
3.1.1. Het beheer van de brede scholen ..... 6
3.1.2. Het in het IHP opgenomen onderscheid tussen renovatie, vernieuwbouw en nieuwbouw 6
3.1.3. De in het IHP 2021-2029 opgenomen kwaliteitsnormen duurzaamheid voor nieuwbouw en renovatie ..... 9
3.1.4. De in het IHP opgenomen uitgangspunten ten aanzien van Total Cost of Ownership ... 10
3.1.5. De bepaling van de ruimtebehoefte van scholen ..... 10
3.2. Terugblik op ontwikkelingen 2021-2025 ..... 11
3.2.1. Brede School Tholen ..... 11
3.2.2. Brede School Poortvliet ..... 12
3.2.3. Rehobothschool Stavenisse ..... 12
3.2.4. Brede School Sint Maartensdijk ..... 12
3.2.5. De Luyster, Sint Philipsland ..... 12
3.2.6. Koningin Julinaschool, Sint Philipsland ..... 12
3.2.7. De Schalm, Stavenisse ..... 12
3.2.8. De Ark en St. Anthonius in Oud-Vossemeer ..... 12
3.2.9. Het Kompas in St. Philipsland ..... 12
3.3. Overige ontwikkelingen ..... 13
3.3.1. Uitbreiding Brede School Tholen ..... 13
3.3.2. Masterplan Tholen ..... 13
3.3.3. Onderwijs en jeugdzorg ..... 13
4. Actualisatie gegevens ..... 14
4.1. Actualisatie leerlingenprognose ..... 14
4.2. Actualisatie capaciteitsbehoefte ..... 15
4.2.1. Capaciteitsanalyse per kern ..... 16
5. Actualisatie Programmering ..... 22

5.1. Termijn 1 (0 – 4 jaar) ..... 22
5.2 Termijn 2 (5 – 16 jaar) ..... 23
6. Financiële doorrekening ..... 24
7. Van IHP naar uitvoering ..... 26
7.1. Uitvoering op IHP-niveau ..... 26
7.1.1. Monitoring IHP ..... 26
7.1.2. Evaluatie en actualisatie IHP ..... 26
7.2. Uitvoering op projectniveau ..... 26
7.2.1. Bouwheerschap ..... 26
7.2.2. Kredietverlening: haalbaarheidsonderzoek ..... 26
7.2.3. Kredietverlening: voorbereidingskrediet ..... 27
7.2.4. Kredietverlening: projectkrediet ..... 27

Bijlagen:

Nieuwbouw Kostenconfigurator primair onderwijs, prijspeil 1 januari 2026

VNG-normvergoeding 2026

## Voorwoord

Als het om onderwijs en onderwijshuisvesting gaat, ligt de lat hoog in Tholen. Gemeente en schoolbesturen willen dat de kinderen, jongeren, leerkrachten en onderwijspersoneel goed kunnen werken en onderwijs kunnen krijgen in gebouwen waar ze met plezier vertoeven. Daarom investeren gemeente en schoolbesturen al jaren flink in de onderwijshuisvesting. Uitgangspunt daarbij is dat de onderwijsgebouwen duurzaam zijn, flexibel gebruikt kunnen worden en onderwijsvernieuwing ondersteunen. Deze visie en ambitie klinkt door in het in juni 2021 vastgestelde Integraal Huisvestingplan (IHP) 2021-2029 en krijgt verder vorm in deze actualisatie van het IHP.

In het IHP 2021-2029 zijn de kaders bepaald waarbinnen de gemeente Tholen, samen met de schoolbesturen, investeert in de onderwijshuisvesting. Het IHP stelt de gemeente en de schoolbesturen in staat om besluiten meer integraal af te wegen. In de eerste termijn van de uitvoering van het IHP zijn diverse projecten gerealiseerd of geïnitieerd (hierover meer in paragraaf 3.2).

Met inachtneming van het gedachtengoed (ambities) van het IHP 2021-2029 is het wenselijk om het IHP op onderdelen te actualiseren. Deze onderdelen zijn in ieder geval de leerlingenprognoses, kostenkengetallen en de beoogde programmering. In essentie staat de volgorde van de projecten vast, de doorlooptijden dienen echter geactualiseerd te worden. Aanvullend dienen de beoogde gebouwmaatregelen (lees: scenario's) aangescherpt en waar nodig gewijzigd te worden.

Belangrijk is dat er wederom een geactualiseerd, gezamenlijk gedragen plan van gemeente en schoolbesturen ontstaat. Een geactualiseerd plan waarin richting wordt gegeven aan de onderwijshuisvestingsopgave van 2026 tot 2042 (huisvestingsagenda voor 4 jaar met een doorkijk naar de 12 jaar erna). Zo kan er, ondanks de te beperkte middelen die schoolbesturen en gemeente van de Rijksoverheid voor deze taak ontvangen, ook de komende jaren proactief, integraal en planmatig worden geïnvesteerd in de onderwijshuisvesting, en daarmee in de toekomst van de leerlingen in de gemeente Tholen.

Succes staat op veel verschillende schouders. We mogen in Tholen dan ook blij zijn met een gemeenteraad die door de jaren heen nadrukkelijk blijft investeren in de toekomst van onze kinderen. Daarbij zorgt de goede relatie en samenwerking met de schoolbesturen dat we deze investering ook kunnen waarmaken. Er is de afgelopen jaren zodoende veel gerealiseerd. Daar mogen we trots op zijn. Met de plannen die er nu liggen, heb ik er alle vertrouwen in dat we trots kunnen blijven op onze onderwijshuisvesting.

juli 2026, drs. P.W.J. Hoek, wethouder

# 1. Inleiding en leeswijzer

## 1.1. Inleiding

De gemeente zorgt samen met de schoolbesturen voor de huisvesting van het onderwijs. De gemeente draagt verantwoordelijkheid voor de vernieuwingsopgave van (verouderde) schoolgebouwen en de schoolbesturen zorgen voor de invulling van het onderwijs en voor beheer, exploitatie en onderhoud van de huisvesting.

Het IHP bepaalt op basis van visie, gerichte analyse, scenario-ontwikkeling en financiële vertaling de kaders waarbinnen de gemeente Tholen, samen met de schoolbesturen, investeert in de onderwijshuisvesting.
Het IHP stelt gemeente en schoolbesturen in staat om op korte en lange termijn toekomstbestendige keuzes te maken en een proactief (investerings-)beleid te voeren. Het geactualiseerde IHP geeft voor de eerste termijn concreet aan wat de opgave is en geeft een doorkijk voor de langere termijn.

In aanvulling op de werkwijze (uitsluitend) op basis van de verordening, voegt het IHP een duidelijk onderwijshuisvestingsbeleid toe. In formele zin laat de gemeente hiermee zien op welke wijze zij haar zorgplicht, op grond van de wettelijke taak die zij heeft in het voorzien van huisvesting voor het funderend onderwijs, wenst in te vullen. Tevens is er aandacht voor eventuele aanvullende kwaliteitsambities van de schoolbesturen.

Het geactualiseerde IHP:

- Stelt de gemeente en schoolbesturen in staat om op korte en lange termijn strategische keuzes te maken en proactief beleid te voeren.
- Biedt een meerjarenperspectief waarop het eigen (investerings-)beleid van de schoolbesturen kan worden afgestemd.
- Vormt het beleidskader voor het onderwijshuisvestingsbeleid voor de komende periode. Het IHP wordt elke 4 jaar herijkt, zodat het beleidskader blijft aansluiten bij de vragen en behoeften van dat moment. De eerste termijn van het IHP omvat een periode van 4 jaar.

## 1.2. Leeswijzer

Na dit eerste inleidende hoofdstuk beschrijft hoofdstuk 2 de voor de onderwijshuisvesting relevante, landelijke ontwikkelingen. In hoofdstuk 3 wordt een terugblik gegeven op het IHP 2021-2029: enerzijds op de stand van zaken ten aanzien van de in het IHP opgenomen ambities en uitgangspunten, anderzijds op de sinds 2021 gerealiseerde en opgestarte projecten. Hoofdstuk 4 gaat in op de actualisatie van gegevens (leerlingenprognose, capaciteitsbehoefte). Hoofdstuk 5 geeft inzicht in de actualisatie van de programmering, op basis waarin vervolgens in hoofdstuk 6 de financiële consequenties zijn aangegeven. Hoofdstuk 7 benoemt tot slot de randvoorwaarden waarmee bij het uitvoeren van het IHP rekening dient te worden gehouden.

# 2. Landelijke ontwikkelingen

In dit hoofdstuk worden voor de onderwijshuisvesting relevante in landelijke wetgeving en beleid toegelicht.

## 2.1. Inclusief onderwijs

In 2023 is de Werkagenda route naar inclusief onderwijs 2035 gepubliceerd. In de kamerbrief van het ministerie van OCW 'Passend onderwijs, blijven bouwen aan de basis op orde' wordt voor een definitie van inclusief onderwijs verwezen naar het in 2023 ontwikkelde beleidskader 'Inclusief Onderwijs'. Daarmee lijkt de definitie voor inclusief onderwijs in Nederland bepaald te zijn.
In deze definitie wordt aangesloten bij de definitie van Unesco en internationale verdragen. De definitie luidt: 'Inclusief onderwijs is onderwijs waarbij alle kinderen en jongeren dichtbij huis, volwaardig en gelijkwaardig toegang hebben tot een inclusieve leeromgeving waarin zij zich samen ontwikkelen en samen leren en participeren'. Hierbij wordt voor een inclusieve leeromgeving als definitie gehanteerd: 'Binnen een inclusieve leeromgeving zijn alle kinderen welkom op een school dichtbij huis. Er wordt vanuit een pedagogische basis gewerkt aan de brede ontwikkeling van alle kinderen. Elk kind ontwikkelt zich, wordt gezien en hoort erbij. De kinderen leren met en van elkaar. Het schoolteam is multidisciplinair en biedt ondersteuning die nodig is om alle kinderen onderwijs te bieden. De inclusieve leeromgeving is toegankelijk voor alle kinderen, leraren en ouders.' In mei 2025 is het 'Ontwerpkader inclusieve huisvesting voor schoolorganisaties en gemeenten' gepubliceerd. Het rapport geeft een concreet ontwerpkader waarmee schoolorganisaties en gemeenten afwegingen kunnen maken bij het inclusief bouwen en het toegankelijk inrichten van schoolgebouwen. Ook de NEN 9120 geeft richting aan inclusieve schoolgebouwen door de uitgangspunten voor toegankelijkheid te definiëren.

## 2.2. Klimaatakkoord

In Europa zijn afspraken gemaakt over de energietransitie in de gebouwde omgeving. Dit is vastgelegd in de Energy Performance of Buildings Directive (EPBD), vastgesteld in mei 2024. De herziene EPBD stelt als einddoel een emissievrije gebouwenvoorraad in 2050, met tussendoelen die helder maken wat op weg daarnaartoe nodig is. Lidstaten hebben tot eind mei 2026 de tijd om de aangepaste EPBD om te zetten naar nationaal beleid en regelgeving. Emissievrij betekent in de EPDB ZEB (Zero Emission Building). ZEB vertaalt zich in vieraspecten van een gebouw en ziet erop toe dat een gebouw:

- Zeer weinig energie nodig heeft voor verwarming en/of koeling.
- Efficiënte installaties heeft.
- Vrij is van fossiele emissies op het eigen perceel ("aardgasvrij").
- De benodigde energie zoveel mogelijk invult met hernieuwbare energie door opwek op of bij het gebouw of via lokale warmtenetten

Belangrijk is dat niet voor elk soort gebouw hetzelfde ZEB-niveau wordt bepaald, want niet ieder gebouw hoeft in 2050 even energiezuinig te zijn. Er wordt bij de uitwerking onderscheid gemaakt tussen ZEB voor nieuwbouw en ZEB voor bestaande bouw. Dit betekent bijvoorbeeld dat voor bestaande bouw het ambitieniveau lager is dan voor nieuwbouw. Wel moet elk individueel gebouw in Nederland in 2050 aardgasvrij zijn, aangezien er geen uitstoot van broeikasgas mag zijn op het perceel van een gebouw. Of een gebouw klaar is voor 2050, wordt vanaf 2030 op het energielabel vermeld. Tegelijk met het nieuwe energielabel wordt in 2030 een gemoderniseerde bepalingsmethode voor de energieprestatie van gebouwen ingevoerd. De bepalingsmethode rekent indicatorwaardes uit die gebruikt worden voor het aantonen van het voldoen aan de nieuwbouweisen, voor het bepalen van de energielabelletter en voor het berekenen van de niveaus waar het gebouw op uitkomt wat betreft de vier ZEB-aspecten.

In afwachting van de regelgeving dient rekening te worden gehouden met de volgende uitgangspunten:

1. Vanaf 1 januari 2030 verplichting tot ZEB bij nieuwbouw.[1]
2. In 2050 het einddoel van ZEB voor bestaande bouw, Voor bestaande bouw wordt per 2026 bepaald welk ZEB-niveau nodig is op basis van de NTA8800 (de landelijk voorgeschreven methode voor de bepaling van de energieprestatie van gebouwen). De renovatiestandaard wordt gebruikt bij de overgang naar het ZEB-niveau voor bestaande bouw, zodat eigenaren van utiliteitsgebouwen zoveel mogelijk stabiliteit hebben in waar ze hun gebouwen naartoe moeten renoveren.
3. Per 2030 moet 16%, en per 2033 moet 26% van de gebouwenvoorraad zijn verbeterd tot minimum energieprestatie-eisen. Deze eisen worden uiterlijk in 2027 vastgelegd in het Besluit Bouwwerken Leefomgeving (BBL).

In afwachting van de nieuwe regelgeving en ontwikkelingsmethodiek is het landelijke advies voor ZEB nieuwbouw uit te gaan van de ZEB-norm zodra deze bekend is en voor ZEB bestaande bouw uit te gaan van de renovatiestandaard, totdat in 2026 de ZEB bestaande bouw bekend is.

## 2.3. Dunbevolktheidstoeslag

De rijksoverheid is voornemens de kleinescholentoeslag te vervangen door een dunbevolktheidstoeslag. Op dit moment is er de kleinescholentoeslag die kleine scholen (scholen met minder dan 150 leerlingen) helpt financieel te overleven, ongeacht hun locatie. Dit geldt zowel voor scholen in steden als op het platteland. De kleinescholentoeslag zal worden vervangen door een dunbevolktheidstoeslag. Dit betekent dat de financiële steun specifiek gericht zal zijn op kleine scholen in dunbevolkte regio's, waar het behoud van deze scholen cruciaal is voor de leefbaarheid en het voorzieningenniveau. De gevolgen van de wijziging van deze regeling zijn:

- Steden: kleine scholen in stedelijke gebieden zullen geen aanspraak meer kunnen maken op de toeslag, wat kan leiden tot fusies of sluitingen.
- Platteland: de vrijgekomen middelen zullen worden herverdeeld naar scholen in dunbevolkte gebieden, om hen beter te ondersteunen.

Deze maatregel is bedoeld om de middelen efficiënter in te zetten en de samenwerking tussen scholen te stimuleren, vooral in stedelijke gebieden waar er een overschot aan kleine scholen is. Ook de regeling van de gemiddelde schoolgrootte om kleine scholen in stand te houden wordt mogelijk afgeschaft. Daarvoor in de plaats komt een afstands-criterium voor de instandhouding van kleine scholen. Het is onbekend wanneer deze wijziging wordt ingevoerd. Voor onderwijshuisvesting gaat dit in de steden mogelijk als gevolg hebben dat kleine scholen ophouden te bestaan en andere scholen groeien. Dit leidt tot verschuivingen in de behoefte aan onderwijshuisvesting.
Met het oog op het behoud van een voor Tholen toekomstbestendig scholenlandschap zullen gemeente en schoolbesturen de ontwikkelingen ten aanzien van de aangekondigde herziening van het stelsel nauwlettend volgen. Beslissingen over de instandhouding van scholen raken ook de gemeentelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting.

## 2.4. Sterk Techniekonderwijs

Het programma Sterk Techniekonderwijs (STO) is in 2024 verlengd en bevindt zich nu in de tweede fase (2025–2029), met als doel het versterken van de regionale samenwerking tussen vmbo-scholen, mbo-instellingen en het bedrijfsleven. De overheid blijft jaarlijks € 100 miljoen investeren om techniekonderwijs toekomstbestendig en breed toegankelijk te maken voor alle vmbo-leerlingen. In

[1] ZEB is vanaf 2028 reeds verplicht voor de nieuwbouw van overheidsgebouwen. Op dit moment is nog onduidelijk of een nieuw schoolgebouw dat in eigendom van de gemeente blijft, wordt aangemerkt als een overheidsgebouw (ZEB vanaf 2028) of dat zo'n gebouw (evenals een schoolgebouw dat in eigendom is van een schoolbestuur) moet worden aangemerkt als een utiliteitsgebouw (ZEB vanaf 2030). Zodra er meer zicht is op de exacte ingangsdatum zal hier bij de realisering van nieuwe gebouwen naar worden gehandeld.

deze fase wordt ook nadrukkelijk ingezet op samenwerking met niet-technische vmbo-profielen en het primair onderwijs en loopt er een nieuw monitor- en evaluatieonderzoek om de voortgang te volgen tot 2030. Daarnaast vindt er in 2028 een profielwijziging plaats waardoor meer vrijheid voor scholen ontstaat om daar invulling aan te geven. Dit heeft ook effecten voor de ruimtevraag en behoefte op schoolniveau.

## 2.5. Wet meer ruimte voor scholen

Op 1 juni 2021 is de wet 'Meer ruimte voor nieuwe scholen' in werking getreden. De wet wijzigt de procedure voor het oprichten van nieuwe scholen, waarbij het de bedoeling is om het aanbod beter te laten aansluiten bij de vraag van ouders en leerlingen. De wet maakt het makkelijker voor initiatiefnemers om bekostigde scholen op te richten, niet alleen op basis van een specifieke geloofs- of levensovertuiging maar ook op basis van de pedagogische grondslag. Onder andere dient te worden aangetoond dat er voldoende belangstelling is en de school voldoet aan kwaliteitseisen. De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de verwachte kwaliteit en adviseert de minister, die de uiteindelijke beslissing neemt over de bekostiging van de nieuwe school. In het Coalitieakkoord "Aan de slag, Bouwend aan een beter Nederland" van 30 januari 2026 wordt geconstateerd dat de Wet 'Meer ruimte voor nieuwe scholen' voor onvoorziene problemen zorgt en daarom zo snel mogelijk wordt herzien.

## 2.6. Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting

Op 1 januari 2027 treedt de Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting in werking. De wet bestaat uit de volgende onderdelen:

- Het IHP wordt wettelijk verankerd als verantwoordelijkheid van de gemeente. Het moet een overzicht geven van de staat van álle schoolgebouwen en de geraamde investeringsbedragen voor een periode van vier jaar, plus een doorkijk van de 12 jaar erna;
- Schoolbesturen delen hun Meerjarenonderhoudsplan (hierna: MJOP) met de gemeente ten behoeve van het IHP;
- Renovatie wordt een voorziening waar de gemeente primair verantwoordelijk voor is en wordt gedefinieerd als volwaardig alternatief voor nieuwbouw;
- Het investeringsverbod primair onderwijs komt te vervallen. Primair onderwijs mag (evenals op dit moment voor het voortgezet onderwijs het geval is) voortaan investeren vanuit een overschot in de exploitatie. Het afschaffen van het investeringsverbod geeft schoolbesturen meer vrijheid om te investeren in het schoolgebouw.

## 2.7. Kwaliteitskader onderwijshuisvesting

Los van het beleid van overheden zijn er ook initiatieven vanuit het veld. Het Kwaliteitskader onderwijshuisvesting (opgesteld door Ruimte-OK met inbreng van PO-raad, VO-raad, VNG, schoolbesturen en huisvestingsprofessionals uit het onderwijs en van gemeenten) geeft kwaliteitscriteria voor onderwijsvoorzieningen in het funderend onderwijs. In het Kwaliteitskader staan functionele eisen, duurzaamheidseisen en eisen met betrekking tot energie en binnenklimaat beschreven. Schoolbesturen en gemeenten kunnen aan de hand van dit instrument keuzes en afspraken maken over de gewenste kwaliteit van het gebouw en inzicht krijgen in het bijbehorende financiële plaatje. De financiële paragraaf van het Kwaliteitskader Huisvesting is in april 2026 geactualiseerd.

# 3. Terugblik op IHP 2021-2029

## 3.1. Stand van zaken ambities en uitgangspunten IHP 2021-2029

Met de schoolbesturen heeft, ter voorbereiding op de actualisatie van het IHP, overleg plaatsgevonden over o.a. de ambities en uitgangspunten van het IHP 2021-2029. Uit deze overleggen kwamen de volgende aandachtspunten naar voren:

### 3.1.1. Het beheer van de brede scholen

De wijze waarop het beheer van de brede scholen in de gemeente Tholen plaatsvindt varieert van een situatie waarin er sprake is van een vereniging van eigenaren (Brede School Tholen) tot een situatie waarin de gemeente eigenaar is van het gebouw en het beheer wordt uitgevoerd door een beheersstichting (Brede School Sint Maartendijk en Brede School Sint Annaland), waarin gemeente en gebruikers participeren. Ten aanzien van deze laatste variant is de ervaring van gemeente én gebruikers dat deze niet op alle onderdelen functioneert zoals gewenst.
Omdat bij het beheer van brede scholen kennis en ervaring geconcentreerd is bij een klein aantal personen, kan het vertrek van een van hen leiden tot verlies van deze kennis en een onderbreking van de bedrijfsvoering.

**Uitgangspunt geactualiseerd IHP ten aanzien van het beheer van de brede scholen:**
Het beheer van een brede school is een complexe taak die vaak gedeeld wordt tussen het schoolbestuur, de gemeente en externe partners. Het gekozen eigendomsmodel, maar ook het aantal en het type partners dat gebruik maakt van het gebouw spelen hierbij een rol. Het beheer van een brede school vraagt dan ook om maatwerk. Per brede school zullen in overleg tussen eigenaar en gebruikers goede en werkbare afspraken gemaakt moeten worden over het beheer, waarbij onderwerpen als invloed op het eigen bouwdeel, het penvoerderschap door het grootste schoolbestuur, een rechtmatige verdeling van de kosten, het maken van eenvoudige en transparante afspraken én de wijze waarop aan de eventuele kwetsbaarheden in het beheer het hoofd wordt geboden aan de orde dienen te komen. Samenwerking bij het beheer van brede scholen kan schaalvoordelen opleveren (in kosten beheer, schoonmaak en onderhoud). Omdat voor scholen geldt dat vastgoed niet hun primaire proces is, kan hierbij overwogen worden om voor de brede scholen in Tholen te gaan werken met een gezamenlijke vastgoedspecialist op het gebied van beheer en exploitatie. Hiermee ontstaat ruimte voor de scholen om zich op de onderwijsgerelateerde inhoud te richten. Het voorstel is om een en ander in overleg tussen gemeente en schoolbesturen verder uit te werken.

### 3.1.2. Het in het IHP opgenomen onderscheid tussen renovatie, vernieuwbouw en nieuwbouw

Terwijl de huidige onderwijswetgeving alleen “nieuwbouw” als een door de gemeente te bekostigen voorziening geldt, gaat het IHP 2021-2029 verder. Het IHP spreekt over:

- Renovatie: een levensduurverlenging van het gebouw (hogere kwaliteitseisen; duurzaamheidseisen; constructieve elementen), waardoor het gebouw voor een periode van 20 jaar weer als adequate huisvesting kan worden beschouwd. Naast het uitvoeren van regulier onderhoud (voor rekening van het schoolbestuur) vindt een verlenging van de levensduur van het gebouw plaats door maatregelen die het gebouw meer laten voldoen aan de eisen van het Bouwbesluit (voor rekening gemeente). Voor de financiële inbreng van de gemeente wordt uitgegaan van 25% van de norm voor nieuwbouw.
- Vernieuwbouw: een levensduurverlenging van het gebouw, waardoor het gebouw 40 jaar als adequate huisvesting kan worden beschouwd. Met de verduurzaming wordt een tweede levenscyclus bereikt. Ook hier brengt de gemeente de investering voor de levensduurverlenging in en het schoolbestuur de investering voor het onderhoud.

- Nieuwbouw: zoals bedoeld in de onderwijswetgeving. De gemeente bekostigt de realisering van de nieuwbouw op basis van het Bouwbesluit. De inbreng van het schoolbestuur heeft betrekking op duurzaamheidsinvesteringen die boven de eisen van het Bouwbesluit uitgaan.

Zoals beschreven in paragraaf 2.6 wordt in de Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting het begrip 'renovatie' toegevoegd aan de voorzieningen in de huisvesting waar de gemeente voor verantwoordelijk is. Renovatie is op grond van genoemde wet (anders dan groot onderhoud) een vernieuwing of grootschalige verandering van een gebouw of een gedeelte daarvan door een samenhangend geheel van maatregelen.

Tijdens de overleggen met de schoolbesturen is geconstateerd dat het aanbeveling verdient om de in het IHP beschreven ambitie ten aanzien van renovatie, vernieuwbouw en nieuwbouw te herschrijven in de geest van de toekomstige wet, waarbij het lokale maatwerk bij een levensduurverlenging van 20 jaar gehandhaafd blijft.

**Uitgangspunt geactualiseerd IHP ten aanzien van onderscheid tussen renovatie, vernieuwbouw en nieuwbouw**

Het in het IHP 2021-2029 gemaakte onderscheid tussen renovatie, vernieuwbouw en nieuwbouw komt te vervallen. Bepalend voor het moment waarop een school toe is aan vervangende nieuwbouw (en onder de nieuwe wetgeving ook aan renovatie als alternatief voor vervangende nieuwbouw) is niet de leeftijd van het gebouw, maar de bouwkundige staat van het gebouw. Deze wordt vastgesteld volgens de methode van conditiemeting NEN 2767. Bij toekomstige actualiseringen van het IHP wordt voor ieder gebouw dat in de eerste vier jaar van het IHP de leeftijd van 35 jaar bereikt (de gemiddelde levensduur van een schoolgebouw wordt gesteld op 40 jaar) nader onderzocht of en zo ja binnen welke termijn vervangende nieuwbouw of in de plaats daarvan renovatie aan de orde is.
Vervangende nieuwbouw is een door de gemeente te bekostigen voorziening. Ook renovatie als alternatief voor vervangende nieuwbouw is (wordt) een door de gemeente te bekostigen voorziening. Een en ander past/is conform de wet- en regelgeving.
Voor de afweging "vervangende nieuwbouw of renovatie" wordt gebruik gemaakt van het in de loop van 2026 landelijk beschikbaar komende afwegingskader "renovatie of nieuwbouw".
Op basis van de van dit afwegingskader in beeld te brengen ruimtelijke factoren (locatiegrootte, ligging, bereikbaarheid, verkeerssituatie, toegankelijkheid en verzorgingsgebied); huidige huisvesting (constructie, kwaliteit [waaronder Programma van eisen Frisse Scholen, duurzaamheid en aanpassingsmogelijkheden voor onderwijsconcept); belevingswaarde (emotionele waarde van het gebouw, cultuurhistorische aspecten, architectonische waarde, waarde van inrichtingselementen en eventuele monumentale status) en financiën (beschikbare middelen en mogelijkheden) worden vervangende nieuwbouw en renovatie met elkaar vergeleken en kan, in overleg tussen gemeente en schoolbestuur, besluitvorming over de keuze plaatsvinden.

Aanvullend schept de gemeente Tholen de mogelijkheid om bij genoemd onderzoek rond het 35$^{e}$ levensjaar van een schoolgebouw te kiezen voor een lichte renovatie van het gebouw.
Met een lichte renovatie wordt het gebouw op het gebied van duurzaamheid, binnenklimaat en functionaliteit een upgrade gegeven, waarmee de levensduur met 20 jaar wordt verlengd.
Lichte renovatie is aan de orde, wanneer het gebouw op grond van de formele criteria uit de verordening niet in aanmerking komt voor vervangende nieuwbouw of renovatie, maar desondanks een kwaliteitsimpuls gewenst is. Een lichte renovatie kan ook aan de orde zijn wanneer er wel sprake is van een recht op vervangende nieuwbouw of renovatie, maar het voortbestaan van een school onzeker is. Het schoolbestuur dient een plan in bij de gemeente, waarin de te nemen maatregelen zijn uitgewerkt en waarin wordt aangegeven welke (voor rekening van het schoolbestuur komende) onderhoudswerkzaamheden bij de uitvoering van het plan worden meegenomen.

Concreet:

| Activiteit | Voorwaarden | Bekostiging |
|---|---|---|
| Vervangende nieuwbouw (wettelijke zorgplicht gemeente) | Voldoen aan criteria huisvestingsverordening voor vervangende nieuwbouw. Uitgangspunt is een gebouw dat voldoet aan de eisen van het Besluit bouwwerken leefomgeving.<br><br>Aanvullende kwaliteitseisen of extra ambities duurzaamheid (boven eisen Besluit bouwwerken leefomgeving). | 100% gemeente o.b.v. ruimtebehoefte<br><br>100% schoolbestuur, waarbij gemeente bereid is om het verschil tussen BENG en ENG voor te financieren |
| Renovatie* (wettelijke zorgplicht gemeente) | Voldoen aan criteria huisvestingsverordening voor vervangende nieuwbouw. Uitgangspunt is dat gebouw zoveel als mogelijk voldoet aan de eisen van het Besluit bouwwerken leefomgeving.<br><br>Aanvullende kwaliteitseisen of extra ambities duurzaamheid (boven eisen Besluit bouwwerken leefomgeving). | 100% gemeente o.b.v. beschikbare capaciteit (de m2 bvo van het te renoveren gebouw).<br><br>100 % school, waarbij gemeente bereid is om het verschil tussen BENG en ENG voor te financieren. |
| Lichte renovatie (lokaal maatwerk) | Uit onderzoek rond 35 e levensjaar van het gebouw blijkt dat met een kwaliteitsimpuls in het gebouw (verduurzaming, binnenklimaat en functionele aanpassingen) voor een periode van 20 jaar sprake is van adequate huisvesting. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de bekostiging van de onderhoudswerkzaamheden zoals opgenomen in het MJOP. De onderhoudswerkzaamheden uit het MJOP worden geïntegreerd met de werkzaamheden ten behoeve van de kwaliteitsimpuls. Het schoolbestuur dient een plan in bij de gemeente, waarin de maatregelen zijn uitgewerkt. De voorwaarden ten aanzien van de bekostiging van de lichte renovatie worden uitgewerkt in de verordening. | Groot onderhoud voor rekening schoolbestuur<br><br>Bijdrage gemeente op basis van maximaal 25 procent van de norm voor nieuwbouw o.b.v. beschikbare capaciteit. (de m2 bvo van het licht te renoveren gebouw**).** |

*was in IHP 2021-2029 vernieuwbouwvariant

De beoordelingscriteria voor aanvragen voor bekostiging van vervangende nieuwbouw zijn neergelegd in de verordening. De beoordelingscriteria voor aanvragen voor bekostiging van renovatie en lichte renovatie worden meegenomen in de (na de inwerkintreding van de Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting én na vaststelling van de actualisatie van het IHP) te actualiseren verordening.

### 3.1.3. De in het IHP 2021-2029 opgenomen kwaliteitsnormen duurzaamheid voor nieuwbouw en renovatie.

Het IHP 2021-2029 kent voor de realisering voor nieuwbouw en renovatie de volgende kwaliteitsnormen duurzaamheid:

- Nieuwbouw: BENG en gasloos is de basis/ENG is een gezamenlijke ambitie
- Renovatie en vernieuwbouw: BENG en gasloos is de gezamenlijke ambitie.

De meeste schoolbesturen geven aan dat de in het IHP 2021-2029 aangegeven kwaliteitsnormen gehandhaafd kunnen blijven, waarbij ook wel de kanttekening wordt gemaakt dat ENG bij nieuwbouw niet altijd haalbaar is. Een enkel schoolbestuur ziet bij renovatie graag een opwaardering van de norm naar Frisse Scholen B. Zoals in paragraaf 2.2 reeds aangegeven worden per 1 januari 2030 de ZEB-eisen de nieuwe norm voor alle nieuwbouw; deze vervangen dan de huidige BENG-eisen.

**Uitgangspunt geactualiseerd IHP ten aanzien van kwaliteitsnormen duurzaamheid;**

De eisen die worden gesteld aan duurzaamheid volgen voornamelijk uit algemene wetgeving. Er zijn geen wetten die specifiek op onderwijshuisvesting zijn gericht. Belangrijke eisen die volgen uit de huidige wet- en regelgeving zijn:

- Nieuwe gebouwen moeten BENG (bijna-energieneutrale gebouwen) gebouwd worden. Dit is een eis voor de energieprestatie van het gebouw. Deze prestatie wordt bepaald aan de hand van de NTA 8800 en kijkt naar drie eisen: maximale energiebehoefte, fossiel energiegebruik en aandeel hernieuwbare energie.
- De plicht ter verduurzaming van het energieverbruik (ook wel energiebesparingsplicht genoemd) is geregeld in het Besluit activiteiten leefomgeving, het Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl) en de Omgevingsregeling. Bedrijven en instellingen met een hoog energieverbruik dienen energiebesparende maatregelen te treffen met een terugverdientijd van 5 jaar of minder. Daarbij hoort ook een informatieplicht waarbij de getroffen maatregelen vierjaarlijks gerapporteerd moeten worden via een e-loket van de RVO. Gebouwgebonden maatregelen zijn de verantwoordelijkheid van de eigenaar, terwijl proces- en faciliteitgebonden maatregelen voor rekening van de gebruiker komen.
- Ook op het gebied van milieu en natuur worden eisen gesteld aan onderwijshuisvesting, met name bij de bouw. Daarvoor moeten talloze maatregelen worden genomen op basis van het Besluit kwaliteit leefomgeving om bepaalde natuurgebieden, diersoorten en planten te beschermen.

Vanaf 2030 geldt voor alle nieuwe schoolgebouwen de norm Zero Emission Building (ZEB). Dat betekent dat nieuwbouw geen $CO_2$-uitstoot meer mag veroorzaken. Daarmee verdwijnt BENG of ENG[2] als standaard en wordt de regelgeving aangescherpt.

Hoewel het toekomstige doel (ZEB) vaststaat, is de concrete uitwerking van de technische eisen en de exacte invulling per type gebouw nog onderwerp van verdere regelgeving en beleidskeuzes.
Mede met het oog hierop wordt het in IHP 2021-2029 opgenomen uitgangspunt gehandhaafd: de gemeente bekostigt een BENG en gasloos gebouw. Met een bijdrage van het schoolbestuur kan het hogere ENG (op basis van kostenconfigurator HEVO bedragen de kosten van het opwaarderen van BENG naar ENG € 134 incl. BTW per $m^2$) worden gerealiseerd. De gemeente is bereid het verschil tussen BENG en ENG voor te financieren.

De praktijk leert dat het voor schoolbesturen aantrekkelijk kan zijn om in een hogere kwaliteit te investeren om zo de exploitatielasten lager te houden. Materialen, installaties of producten kunnen bij de aanschaf of installatie duurder zijn maar minder onderhoud vergen of langer meegaan

[2] Terwijl bij BENG het doel is om het energiegebruik te minimaliseren en de duurzaamheid te bevorderen, wekt een ENG-gebouw voldoende duurzame energie op om zelfvoorzienend te zijn voor de energie die het verbruikt.

waardoor de totale kosten minder blijken. Hierbij valt te denken aan onderhoudsvrije vloeren of installaties die lagere energiekosten hebben. Per project zullen de mogelijkheden van de eventuele financiële inbreng van het schoolbestuur voor exploitatiegericht bouwen nader worden onderzocht.

Daarnaast is zowel voor nieuwbouw als renovatie het door RVO gepubliceerde Programma van Eisen (PvE) Frisse Scholen 2025 relevant. Het PvE helpt eisen te formuleren voor het ontwerp van energiezuinige en gezonde gebouwen en installaties. Het PvE Frisse Scholen is inhoudelijk afgestemd met het landelijk Kwaliteitskader Huisvesting (zie paragraaf 2.7) en is in lijn met huidige wetgeving en richtlijnen.

### 3.1.4. De in het IHP opgenomen uitgangspunten ten aanzien van Total Cost of Ownership

Het IHP 2021-2029 maakt het mogelijk om bij het realiseren van voorzieningen steeds te bezien of samen met deskundige marktpartijen zoveel mogelijk kan worden gewerkt vanuit de Total Cost of Ownership (TCO)-benadering. Daarmee wordt bedoeld, dat in de investeringen extra maatregelen worden verwerkt om exploitatievoordelen in de toekomst te bereiken. Bij 'total cost of ownership' gaat het om de totale som van alle kosten die gepaard gaan met het bezit en gebruik van een product of dienst gedurende de gehele levenscyclus, dus niet alleen de aanschafprijs.
Uit de gesprekken met de schoolbesturen is gebleken dat in de situaties waarin bij de realisering van een voorziening is gekozen voor een TCO-constructie deze in de praktijk niet altijd haalbaar blijkt te zijn.

**Uitgangspunt geactualiseerd IHP ten aanzien van Total Cost of Ownership:**
Om goed in beeld te krijgen hoeveel een gebouw kost tijdens zijn gehele levensduur is het belangrijk om de overige eigendomskosten ook duidelijk te hebben. Dit kan namelijk gevolgen hebben voor keuzes tijdens het ontwerpproces. In aanvulling op hetgeen bij 3.1.3 reeds staat vermeld over exploitatiegericht bouwen, zullen per project de kansen voor TCO nader worden onderzocht. Volledigheidshalve wordt hierbij opgemerkt dat een TCO-berekening nooit een exacte berekening is door prijsontwikkeling van energie- en onderhoudskosten. Desondanks kan het de schoolbesturen helpen meer grip te krijgen op de exploitatie en onderhoudskosten. Bij elk project dat voortkomt uit het IHP wordt een haalbaarheidsonderzoek gemaakt waarin TCO leidend is. Wanneer de TCO-berekening positief uitvalt, kan het onderzoek worden gebruikt als onderbouwing voor de dekkende bijdrage vanuit het schoolbestuur, passend binnen de kaders van het onderwijsaccountantsprotocol. Het schoolbestuur bepaalt bij ieder project zelf of TCO al dan niet wordt toegepast. Indien wordt gekozen voor TCO vormt dit het uitgangspunt bij de aanbesteding. Niet de laagste aanschafprijs is bepalend, maar de aanschaf met de laagste gebruiks- en verbruik kosten gemeten over de gehele levensduur. Toekomstige onderhoudskosten, kwaliteit, prijzen onderdelen, energieverbruik etc. spelen hierbij een rol.

### 3.1.5. De bepaling van de ruimtebehoefte van scholen

Het IHP 2021-2029 hanteert (in aanvulling op hetgeen hierover reeds is geregeld in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Tholen) de volgende uitgangspunten bij het bepalen van de ruimtebehoefte van scholen:

1. Bij een toekomstige nieuwbouw zal de meest actuele leerlingenprognose worden gehanteerd, waarbij kritisch gekeken zal worden naar de korte termijn en de lange termijn van het verwachte aantal leerlingen.
2. Bij een toekomstige nieuwbouw zal in bepaalde gevallen (bijvoorbeeld wanneer twee schoolinstellingen in één gebouw worden gehuisvest) bekeken worden of de beschikbare m2 aan 'vaste voet' (aantal m2 voor de basisvoorzieningen) gezamenlijk slimmer kunnen worden benut, zodat er een meerwaarde voor beide schoolinstellingen ontstaat.

3. Bij een toekomstige nieuwbouw zal maatwerk worden geleverd per brede schoolconcept in relatie tot andere deelnemende functies (medegebruik van elkaars ruimten).
4. Bij een toekomstige nieuwbouw zal bekeken worden of er mogelijkheden zijn voor het toevoegen van een aantal extra m2 voor een wijkfunctie[3], die op multifunctionele wijze kunnen worden ingezet.

Tijdens de overleggen met de schoolbesturen bleek:
- Dat de punten 1, 3 en 4 nog steeds onverkort van toepassing zijn;
- Dat de redactie van punt 2 onduidelijk geformuleerd is: er wordt niet expliciet aangegeven dat bij meerdere scholen in één gebouw voor iedere school een vaste voet wordt toegekend;
- Dat passend en inclusiever onderwijs om een ander (flexibel) ruimtegebruik vraagt, bijvoorbeeld ruimtes waar onder begeleiding, zelfstandig of in kleine groepen gewerkt kan worden door leerlingen, maar ook door externe zorgaanbieders of begeleiders.

**Uitgangspunt geactualiseerd IHP ten aanzien van de ruimtebehoefte van scholen:**
- Voor de ruimtebehoeftebepaling van scholen blijven de punten 1, 3 en 4 onverkort van toepassing.
- De redactie van punt 2 wordt als volgt gewijzigd: “2. Bij een toekomstige nieuwbouw zal in bepaalde gevallen (bijvoorbeeld wanneer twee schoolinstellingen in één gebouw worden gehuisvest) bekeken worden of de beschikbare m2 aan ‘vaste voet’ (aantal m2 voor de basisvoorzieningen, *die per afzonderlijke school worden toegekend*) gezamenlijk slimmer kunnen worden benut, zodat er een meerwaarde voor beide schoolinstellingen ontstaat.
- Er wordt een vijfde punt toegevoegd dat luidt: “Bij nieuwbouw, waarbij sprake is van twee of meer scholen in één gebouw en waarbij twee of meer keer de vaste voet wordt toegekend wordt de behoefte aan extra ruimte voor passend en inclusiever onderwijs gerealiseerd door multifunctioneel ruimtegebruik. Bij nieuwbouw waarbij sprake is van de huisvesting van één school kan, indien gewenst, 50 vierkante meter extra worden gerealiseerd voor passend en inclusiever onderwijs. Het schoolbestuur dient een onderbouwd verzoek in voor de bekostiging van deze extra m2. Schoolbestuur en gemeente gaan in gesprek indien behoefte bestaat aan méér dan 50 m2. De investering van de ‘meer meters’ wordt gepleegd vanuit de gemeente. De exploitatielasten komen voor rekening van het schoolbestuur.

## 3.2. Terugblik op ontwikkelingen 2021-2025

### 3.2.1. Brede School Tholen

De Brede School Tholen is in 2021 in gebruik genomen door vier basisscholen en zes maatschappelijke organisaties. De Brede School Tholen herbergt partners die, met behoud van eigenheid, elkaar versterken op het gebied van jeugd, onderwijs, pedagogiek, organisatie en/of bedrijfsvoering. Het gebouw is opgedeeld in diverse zones. Alle partners hebben een eigen zone. Daarnaast is er een algemene zone met een hoofdentree, atrium, speellokalen, talentenplein en een huiskamer. De scholen zijn eigenaar van hun eigen schooldomein. De gemeente Tholen is eigenaar van het algemeen domein en de huurdersdomeinen. Zij verhuurt de huurdersdomeinen aan de maatschappelijke organisaties. Samen vormen de 5 eigenaren een Vereniging van Eigenaren die verantwoordelijk is voor het beheer en onderhoud van het gebouw.
De gemeenteraad heeft recent financiële middelen beschikbaar gesteld voor de uitbreiding van de Brede School Tholen (zie paragraaf 3.3.1). Daarnaast is in verband met de groei van het aantal leerlingen van SBO en SO De Geluksvogel een deel van het gebouw dat in eigendom van de gemeente was overgedragen aan het schoolbestuur.

[3] met maatschappelijke of sociale voorzieningen die de leefbaarheid en sociale cohesie in dorp, wijk of buurt versterken.

### 3.2.2. Brede School Poortvliet

De oplevering van de nieuwbouw van MFA Poortvliet staat gepland voor 2027. In de MFA worden, naast de basisscholen Nova (OcTho) en School met de Bijbel (Lithora) ook kinderopvang en de dorpskamer gehuisvest. De gemeente wordt eigenaar van de MFA, die de onderwijsruimte in gebruik geeft aan het schoolbestuur en de overige ruimten verhuurd.

### 3.2.3. Rehobothschool Stavenisse

In het IHP werd voor deze school uitgegaan van een renovatie in de periode 2020-2023, waarna de school weer voor een periode van 20 jaar adequaat gehuisvest zou zijn. In 2023 is, op verzoek van het schoolbestuur, besloten om uit te gaan van vernieuwbouw waarbij sprake is van een levensduurverlenging van 40 jaar. Deze vernieuwbouw is in 2024 gerealiseerd.

### 3.2.4. Brede School Sint Maartensdijk

In 2025 is de Brede School Sint Maartensdijk opgeleverd. Het gebouw biedt onderwijs voor de leerlingen van de Juliana van Stolbergschool (VCPOZ) en De Rieburch (OcTho). Ook de kinderopvang, bibliotheek en GGD zijn in de Brede School gehuisvest. De gemeente is eigenaar van het gebouw, die de onderwijsruimten in gebruik heeft gegeven aan de schoolbesturen en de overige ruimten verhuurt aan de overige partners.

### 3.2.5. De Luyster, Sint Philipsland

In het IHP werd voor deze school uitgegaan van een renovatie in de periode 2020-2023, waarna de school weer voor een periode van 20 jaar adequaat gehuisvest zou zijn. In 2023 is, op verzoek van het schoolbestuur, besloten om uit te gaan van vernieuwbouw waarbij sprake is van een levensduurverlenging van 40 jaar. Deze vernieuwbouw is in 2025 gerealiseerd.

### 3.2.6. Koningin Julinaschool, Sint Philipsland

In het IHP werd voor deze school uitgegaan van een renovatie in de periode 2020-2023, waarna de school weer voor een periode van 20 jaar adequaat gehuisvest zou zijn. In 2023 is, op verzoek van het schoolbestuur, besloten om uit te gaan van vernieuwbouw waarbij sprake is van een levensduurverlenging van 40 jaar. Deze vernieuwbouw is in 2025 gerealiseerd.

### 3.2.7. De Schalm, Stavenisse

De voorbereidingen voor de nieuwbouw van De Schalm (OcTho) in combinatie met kinderopvang en een gymzaal vorderen gestaag. Naar verwachting kan de nieuwe locatie in de zomer van 2027 in gebruik worden genomen.

### 3.2.8. De Ark en St. Anthonius in Oud-Vossemeer

Het overleg tussen gemeente en schoolbesturen over de toekomstige huisvesting van De Ark (Lithora) en Sint-Anthonius (Lowys Porquinstichting) is opgestart. Onderwerp van overleg zijn: de keuze voor renovatie of nieuwbouw en (bij nieuwbouw) het al dan niet huisvesten van de twee scholen in één gebouw.

### 3.2.9. Het Kompas in St. Philipsland

In het IHP werd voor deze school uitgegaan van een renovatie in de periode 2020-2023, waarna de school weer voor een periode van 20 jaar adequaat gehuisvest zou zijn. In 2025 heeft overleg plaatsgevonden tussen schoolbestuur en gemeente en is besloten om voor Het Kompas uit te gaan van vernieuwbouw (“renovatie” als bedoeld in nieuwe wetgeving) waarbij sprake is van een

levensduurverlenging van 40 jaar. Aan de raad wordt een voorstel gedaan tot het beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet. Het streven is om de vernieuwbouw in 2027 uit te voeren.

## 3.3. Overige ontwikkelingen

### 3.3.1. Uitbreiding Brede School Tholen

De gemeenteraad van Tholen heeft op 6 november 2025 ingestemd met en financiële middelen beschikbaar gesteld voor de aanpassing en uitbreiding van de Brede School Tholen. Het plan voorziet in de realisatie van 3 permanente lokalen voor de Eben-Haëzerschool en het plaatsen van 3 tijdelijke lokalen nabij het entreegebied van CNS De Regenboog (2 lokalen bestemd voor CNS De Regenboog en 1 lokaal als een reservelokaal om ontwikkelingen op te vangen). Doel van de uitbreiding is het creëren van extra ruimten binnen de Brede School Tholen die voor een langere periode ingezet kunnen worden voor de huisvestingsbehoefte van CNS De Regenboog en de Eben-Haëzerschool of voor andere participanten wanneer er sprake is van formele gewijzigde ruimtebehoefte.

### 3.3.2. Masterplan Tholen

De gemeenteraad van Tholen heeft op 9 oktober 2025 naar aanleiding van de Integrale Haalbaarheidsstudie Masterplan Tholen besloten om voor het realiseren van duurzame en toekomstbestendige huisvesting voor onderwijsinstellingen, sportverenigingen en sociaal-maatschappelijke functies in de kern Tholen als richting te kiezen voor een variant die onder andere uitgaat nieuwbouw voor het Calvijn College op het huidige trainingsveld van VV Tholense Boys.

In het IHP was het voornemen vastgelegd om het huidige gebouw van het Calvijn College te renoveren en verduurzamen, zodat het weer zou gaan voldoen aan de bestaande en technische en functionele eisen. Uit onderzoeken (die hebben geleid tot het hierboven genoemde raadsbesluit) bleek dat met renovatie en verduurzaming geen optimale technische en functionele situatie zou worden bereikt.
Het Calvijn College is als bouwheer gestart met het ontwerp van het schoolgebouw. De gemeente bereidt de wijziging van het omgevingsplan door en voert de omgevingsdialoog.
In deze variant blijft het gebouw van basisschool De Kraal gehandhaafd. Ten aanzien van dit schoolgebouw gaat het IHP uit van een vernieuwbouw in 2033. Het schoolbestuur van De Kraal heeft aangegeven de renovatie/nieuwbouw enkele jaren naar voren te willen halen.

### 3.3.3. Onderwijs en jeugdzorg

De samenwerking tussen onderwijs en gemeente is cruciaal in de ontwikkeling van het kind.
Met de inzet van jeugdverpleegkundigen bij de Ondersteuningsteams in de school wordt ingezet op korte lijnen en snelle ondersteuning. De afgelopen jaren is de buurtpedagoog actief geweest in de kern en in de school. Dit wordt vanaf 2026 doorontwikkeld in het Stevig Lokaal Team, waarbij de gemeente in de kern hulpvragen oppakt en gezinnen ondersteuning biedt, samen met ketenpartners.
Naast de samenwerking in het regulier onderwijs, wordt ook samengewerkt met SBO De Geluksvogel op het gebied van Onderwijs Zorg Arrangementen (OZA). Op De Geluksvogel wordt onderwijs met zorg gecombineerd, zodat de kinderen met een zorgbehoefte kunnen ontwikkelen in het onderwijs. In de groep wordt samengewerkt met een jeugdhulpaanbieder. De gemeente is betrokken bij de in- en uitstroom. Er wordt in gezamenlijkheid besloten wat het meest passend is voor de jeugdige en welke vorm van onderwijs (of jeugdhulp) daarbij past.

# 4. Actualisatie gegevens

## 4.1. Actualisatie leerlingenprognose

Leerlingenprognoses bieden inzicht in de verwachte leerlingenaantallen per school en zijn daarmee cruciaal voor het plannen van de onderwijshuisvesting. Voor de actualisatie van het IHP zijn de prognoses van XXIlnc van 2026 als uitgangspunt genomen. Uitgangspunt voor deze prognoses waren de leerlingenaantallen op de scholen op 1 oktober 2025[4]. De prognosecijfers laten in de periode tussen 2026 en 2041 voor het basisonderwijs een leerlingengroei van ongeveer 5% zien. De leerlingenaantallen in het speciaal basisonderwijs en voortgezet onderwijs blijven volgens de leerlingenprognoses stabiel.

In onderstaande tabellen wordt een overzicht van de leerlingenontwikkeling gegeven. Het aantal leerlingen op 1 oktober 2025 is weergegeven onder 2026.

| | 2026<br>Teldatum 1-10-2025 | 2029<br>Prognose 1-10-2028 | 2041<br>Prognose 1-10-2040 |
|---|---|---|---|
| **BASISONDERWIJS** | | | |
| | | | |
| De Kraal | 77 | 79 | 87 |
| Eben-Haëzer | 404 | 427 | 473 |
| De Regenboog | 246 | 285 | 327 |
| Ter Tolne | 129 | 113 | 118 |
| *Totaal Tholen* | *856* | *904* | *1005* |
| | | | |
| School met de Bijbel | 114 | 129 | 132 |
| Nova | 31 | 32 | 32 |
| *Totaal Poortvliet* | *145* | *161* | *164* |
| | | | |
| Groen van Prinsterer | 172 | 168 | 146 |
| Oosterschelde | 47 | 45 | 39 |
| *Totaal Scherpenisse* | *219* | *213* | *185* |
| | | | |
| Juliana van Stolberg | 105 | 106 | 119 |
| De Rieburch | 177 | 167 | 182 |
| *Totaal St.Maartensdijk* | *282* | *273* | *301* |
| | | | |
| Rehoboth | 184 | 190 | 191 |
| De Schalm | 46 | 45 | 46 |
| *Totaal Stavenisse* | *230* | *235* | *237* |

[4] De teldatum 1 oktober is het uitgangspunt voor stichten, instandhouden, opheffen én huisvesten van scholen. Sinds 1 januari 2023 wordt de Rijksbekostiging van het primair onderwijs (lumspum) gebaseerd op de teldatum 1 februari. Indien uit de teldata vanaf 1 februari 2022, blijkt dat het aantal leerlingen op 1 februari steeds meer dan 11 leerlingen hoger ligt dan de voorafgaande teldatum 1 oktober, worden de leerlingenprognoses hiermee gecorrigeerd. Een en ander wordt uitgewerkt in de Verordening voorzieningen huisvesting gemeente Tholen.
De omvang van een toe te kennen huisvestingsvoorziening wordt gebaseerd op reële leerlingenaantallen. In onderling overleg tussen gemeente en schoolbestuur wordt de werkelijke ruimtebehoefte en capaciteit van een school nauwkeurig bepaald. De prognoses vormen uiteraard het uitgangspunt, maar kunnen op basis van valide argumenten en onderbouwde verwachtingen worden bijgesteld.

| | | | |
|---|---|---|---|
| School met de Bijbel | 160 | 176 | 154 |
| De Casembroot | 194 | 215 | 187 |
| *Totaal St.Annaland* | *354* | *391* | *341* |
| | | | |
| Sint-Anthonius | 92 | 92 | 91 |
| De Ark | 37 | 36 | 35 |
| *Totaal Oud-Vossemeer* | *129* | *128* | *126* |
| | | | |
| De Luyster | 96 | 95 | 94 |
| Het Kompas | 30 | 29 | 29 |
| Koningin Juliana | 114 | 105 | 94 |
| *Totaal St.Philipsland* | *240* | *229* | *223* |
| | | | |
| ***Totaal gemeente*** | ***2455*** | ***2534*** | ***2582*** |
| | | | |
| **SBO en SO** | | | |
| SBO De Geluksvogel | 63 | 64 | 65 |
| SO De Geluksvogel | 12 | 12 | 12 |
| *Totaal SBO en SO* | *75* | *76* | *77* |
| | | | |
| **VO** | | | |
| Calvijn College | 310 | 324 | 335 |
| | | | |

## 4.2. Actualisatie capaciteitsbehoefte

Voor alle gebouwen is de beschikbare capaciteit voor het onderwijs geanalyseerd. De capaciteitsanalyse maakt een ruimtetekort of -overschot per gebouw inzichtelijk. De ruimtebehoefte van het onderwijs wordt bepaald door de leerlingentelling en de prognose te vertalen naar ruimtebehoefte (op basis van de criteria in de verordening).

Hierbij wordt opgemerkt dat het om een genormeerde ruimtebehoefteberekening gaat. Voor zover dit aan de orde is, is bij de scholen die een rijksvergoeding op grond van achterstandscore ontvangen rekening gehouden met een toeslag in vierkante meters bvo.
In de praktijk zijn er efficiënte en minder efficiënte gebouwen. Wanneer een school bijvoorbeeld veel gangen heeft of een grote aula, kan er een genormeerd ruimteoverschot zijn, terwijl dat niet zo wordt ervaren. Er is relatief immers minder effectieve onderwijsruimte. Ook wordt in de praktijk gebruik gemaakt van de mogelijkheid tot medegebruik of verhuur van ruimten. Onderstaande overzichten vragen dan ook om nuance.

In onderstaande tabellen worden (eerst per afzonderlijk schoolbestuur, vervolgens per kern) de (genormeerde) ruimtebehoefte en ruimtecapaciteit naast elkaar gezet. Een capaciteitsanalyse is van belang omdat ruimteoverschot de schoolbesturen geld kost voor exploitatie en onderhoud.

| Basisonderwijs | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Schoolbestuur | School | Totale capaciteit in m² | Ruimtebehoefte in 2026 in m² | Ruimtebehoefte in 2029 in m² | Ruimtebehoefte in 2041 in m² |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OcTho | Ter Tolne | 1142 | 863 | 782 | 808 |
| | Nova | 374 | 360 | 365 | 365 |
| | Oosterscheldeschool | 525 | 440 | 430 | 400 |
| | De Rieburch | 1075 | 1115 | 1065 | 1140 |
| | De Schalm | 731 | 431 | 426 | 431 |
| | De Casembrootschool | 1533 | 1182 | 1287 | 1147 |
| | De Luyster | 775 | 683 | 678 | 673 |
| *Totaal* | | *6155* | *5074* | *5033* | *4964* |
| | | | | | |
| Lithora | De Regenboog | 1434 | 1437 | 1634 | 1845 |
| | Het Kompas | 465 | 354 | 349 | 349 |
| | De Ark | 567 | 386 | 381 | 376 |
| | School met de Bijbel (Jenaplan) | 832 | 773 | 849 | 864 |
| *Totaal* | | *3298* | *2950* | *3213* | *3434* |
| | | | | | |
| Lowys Porquin | Sint-Anthonius | 695 | 663 | 663 | 658 |
| | | | | | |
| VCPOZ | Groen van Prinsterer | 1130 | 1068 | 1048 | 937 |
| | Juliana van Stolberg | 792 | 728 | 733 | 799 |
| | School met de Bijbel | 1153 | 1005 | 1085 | 975 |
| *Totaal* | | *3075* | *2801* | *2866* | *2711* |
| | | | | | |
| Coöperatief verband christelijke scholen op gereformeerde grondslag | Rehoboth | 1360 | 1133 | 1163 | 1168 |
| | Koningin Juliana | 1130 | 777 | 732 | 707 |
| *Totaal* | | *2490* | *1910* | *1895* | *1875* |
| | | | | | |
| Vereniging tot het verstrekken van basissonderwijs op Gereformeerde Grondslag te Tholen | Eben Haëzer | 2358 | 2232 | 2348 | 2579 |
| | | | | | |
| Prisma | De Kraal | 793 | 587 | 597 | 638 |
| | | | | | |
| **Totaal** | | **18.864** | **16.217** | **16.615** | **16.859** |

| Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Schoolbestuur | School | Totale capaciteit in m² | Ruimtebehoefte in 2026 in m² | Ruimtebehoefte in 2029 in m² | Ruimtebehoefte in 2041 in m² |
| OZEO | SBO De Geluksvogel<br>SO De Geluksvogel | 772 | 801 m² | 808 m² | 816 m² |

| Voortgezet onderwijs | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Schoolbestuur | School | Totale capaciteit in m² | Ruimtebehoefte in 2026 in m² | Ruimtebehoefte in 2029 in m² | Ruimtebehoefte in 2041 in m² |
| VVOGGZ | Calvijn College | 3443 | 2530 m² | 2626 m² | 2691 m² |

### 4.2.1. Capaciteitsanalyse per kern

***Huisvestingsanalyse kern Tholen***

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| OcTho | Ter Tolne | 2022 | 1142 | 863 (+279) | 782 (+360) | 808 (+334) |
| Lithora | De Regenboog | 2022 | 1434 | 1437 (-3) | 1634 (-200) | 1845 (-411) |
| Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op | Eben Haëzer | 2022 | 2358 | 2232 (+126) | 2348 (+10) | 2579 (-221) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gereformeerde Grondslag Tholen | | | | | | |
| Prisma | De Kraal | 1993 | 793** | 587 (+206) | 597 (+196) | 638 (+155) |
| OZEO | SBO De Geluksvogel<br>SO De Geluksvogel | 2022 | 772 | 801 (-29) | 808 (-36) | 816 (-44) |
| | | | | | | |
| VVOGGZ | Calvijn College | 1985*** | 3443 | 2530 (+913) | 2626 (+817) | 2691 (+752) |
| | | | | | | |
| *Totaal* | | | *9942* | *8450 (+1492)* | *8673 (+1269)* | *9222 (+720)* |

*+ is leegstand / - = tekort
**waarvan 72 m2 tijdelijk
***uitbreidingen in 1998 en 2005

*Analyse:*

**Ter Tolne**

OBS Ter Tolne valt onder schoolbestuur OcTho. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 129 leerlingen. De school heeft formeel overcapaciteit (± 24%). Binnen het eerste tijdvak van dit geactualiseerde IHP (2027-2030) worden voor Ter Tolne geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**De Regenboog**

De Regenboog valt onder schoolbestuur Lithora. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 246 leerlingen. De school is (met de in paragraaf 3.3.1 aangegeven uitbreiding) passend gehuisvest. Binnen het eerste tijdvak van dit geactualiseerde IHP (2027-2030) worden voor De Regenboog geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**Eben Haëzer**

Eben Haëzer valt onder het bestuur van de Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op Gereformeerde Grondslag Tholen. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 404 leerlingen. De school is (met de in paragraaf 3.3.1 aangegeven uitbreiding) passend gehuisvest. Binnen het eerste tijdvak van dit geactualiseerde IHP (2027-2030) worden voor Eben Haëzer geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**De Kraal**

De Kraal valt onder het bestuur van Stichting Prisma Scholengroep. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 77 leerlingen. De school heeft overcapaciteit (± 26%) Het gebouw is 33 jaar oud en bereikt in de eerste vier jaar van dit geactualiseerde IHP (in 2028) de leeftijd van 35 jaar. Binnen de eerste vier jaar van dit geactualiseerde IHP vindt nader onderzoek plaats naar de termijn waarbinnen er voor de school sprake is van vervangende nieuwbouw of in de plaats daarvan renovatie.

**SBO De Geluksvogel / SO De Geluksvogel**

De Geluksvogel valt onder het bestuur van OZEO. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 75 leerlingen (63 SBO + 12 SO/VSO). De school is (met in paragraaf 3.2.1 aangegeven herschikking van ruimten binnen de Brede School Tholen) passend gehuisvest. Binnen het eerste tijdvak van dit geactualiseerde IHP (2027-2030) worden voor De Geluksvogel geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**Calvijn College**

Het Calvijn College valt onder het bestuur van VVOGGZ. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 310 leerlingen. De voorbereidingen voor vervangende nieuwbouw van de school zijn gestart. Met de realisering van de nieuwbouw is de school voor de toekomst passend gehuisvest.

***Huisvestingsanalyse kern Poortvliet***

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lithora | School met de Bijbel (jenaplan) | 1960 | 832 | 773 (+59) | 849 (-17)) | 864 (-32) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| OcTho | Nova | 1963 | 374 | 360 (+14) | 365 (+9) | 365 (+9) |
| | | | | | | |
| *Totaal* | | | *1206* | *1133 (+73)* | *1214 (-8))* | *1229 (-23)* |

*+ is leegstand / - = tekort

*Analyse:*

**School met de Bijbel (Jenaplan)**

De School met de Bijbel valt onder schoolbestuur Lithora. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 114 leerlingen. De oplevering van de nieuwbouw van MFA Poortvliet staat gepland voor 2027 met ruimten voor de School met de Bijbel (in totaal 832m²). Met de realisering van de nieuwbouw is de school voor de toekomst passend gehuisvest. Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor de School met de Bijbel geen aanvullende huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**OBS Nova**

OBS Nova valt onder schoolbestuur OcTho. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 25 leerlingen. De oplevering van de nieuwbouw van MFA Poortvliet staat gepland voor 2027 met ruimten voor OBS Nova (in totaal 374 m²). Met de realisering van de nieuwbouw is OBS Nova voor de toekomst passend gehuisvest. Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor OBS Nova geen aanvullende huisvestingsvoorzieningen voorzien.

### *Huisvestingsanalyse kern Scherpenisse*

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| VCPOZ | Groen van Prinsterer | 2001** | 1130 | 1068 (+62) | 1048 (+82) | 937 (+193) |
| OcTho | Oosterschelde | 2001 | 525 | 440 (+85) | 430 (+95) | 400 (+125) |
| | | | | | | |
| Totaal | | | 1655 | 1508 (+147) | 1478 (+177) | 1337 (+318) |

*+ is leegstand / - = tekort

**uitbreiding in 2006

*Analyse:*

**Groen van Prinsterer**

Basisschool Groen van Prinsterer valt onder het bestuur van Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs op reformatorische grondslag in Zeeland (VCPOZ). Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 172 leerlingen. De school is passend gehuisvest. Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor de Groen van Prinsterer geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**OBS Oosterschelde**

OBS Oosterschelde valt onder schoolbestuur OcTho. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 47 leerlingen. De school is passend gehuisvest. Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor OBS Oosterschelde geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

### *Huisvestingsanalyse kern St. Maartensdijk*

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Coöperatief verband christelijke scholen op gereformeerde grondslag | Juliana van Stolberg | 2024 | 792 | 728 (+64) | 733 (+59) | 799 (-7) |
| OcTho | De Rieburch | 2024 | 1075 | 1115 (-40) | 1065 (+10) | 1140 (-65) |
| | | | | | | |
| Totaal | | | 1867 | 1843 (+24) | 1798 (+69) | 1939 (-72) |

*+ is leegstand / - = tekort

*Analyse:*

**Juliana van Stolbergschool**

De Regenboog valt onder het bestuur van Coöperatief verband christelijke scholen op gereformeerde grondslag. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 105 leerlingen. De school is passend gehuisvest. Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor de Juliana van Stolbergschool geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**De Rieburch**

De Rieburch valt onder schoolbestuur OcTho. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 177 leerlingen. De school is passend gehuisvest. Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor De Rieburch geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

### *Huisvestingsanalyse kern Stavenisse*

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Coöperatief verband christelijke scholen op gereformeerde grondslag | Rehoboth | 2024 | 1360 | 1133 (+227) | 1163 (+197) | 1168 (+192) |
| OcTho | De Schalm | 1972 | 731 | 431 (+300) | 426 (+305) | 431 (+300) |
| | | | | | | |
| Totaal | | | 2091 | 1564 (+527) | 1589 (+502) | 1599 (+492) |

*+ is leegstand / - = tekort

*Analyse:*

**Rehoboth**

De Rehoboth valt onder het bestuur van Coöperatief verband christelijke scholen op gereformeerde grondslag. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 184 leerlingen. De school heeft overcapaciteit (17%). Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor de Rehoboth geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**De Schalm**

De Schalm valt onder het bestuur van OcTho. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 46 leerlingen. Met de realisering van de nieuwbouw (zie paragraaf 3.2.7) is de school in de toekomst passend gehuisvest. Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor De Schalm geen aanvullende huisvestingsvoorzieningen voorzien.

### *Huisvestingsanalyse kern St. Annaland*

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| VCPOZ | School met de Bijbel | 2009 | 1153 | 1005 (+148) | 1085 (+68) | 975 (+178) |
| OcTho | De Casembroot | 2009 | 1533 | 1182 (+351) | 1287 (+246) | 1147 (+386) |
| | | | | | | |
| Totaal | | | 2686 | 2187 (+499) | 2372 (+314) | 2122 (564) |

*+ is leegstand / - = tekort

*Analyse:*

**School met de Bijbel**

De School met de Bijbel valt onder het bestuur van Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs op reformatorische grondslag in Zeeland (VCPOZ). Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 160 leerlingen. De school heeft overcapaciteit (± 13%). Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor de School met de Bijbel geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**De Casembroot**
De Casembroot valt onder het bestuur van OcTho. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 194 leerlingen. De school heeft overcapaciteit (± 23%). Binnen de periode van dit geactualiseerde IHP worden voor De Casembroot geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

### *Huisvestingsanalyse kern Oud-Vossemeer*

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| LPS | Sint-Anthonius | 1977** | 695 | 663 (+32) | 663 (+32) | 658 (+37) |
| Lithora | De Ark | 1970 | 567*** | 386 (+181) | 381 (+186) | 376 (+191) |
| | | | | | | |
| Totaal | | | 1262 | 1049 (+213) | 1044 (+218) | 1034 (+228) |

*+ is leegstand / - = tekort
**uitbreidingen in 2002 en 2006
*** waarvan 102 tijdelijk

*Analyse:*

**Sint-Anthonius**
Basisschool Sint-Anthonius valt onder het bestuur van Lowys Porquinstichting. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 92 leerlingen. Het gebouw is 49 jaar oud. Binnen de eerste vier jaar van dit geactualiseerde IHP vindt nader onderzoek én besluitvorming plaats over de toekomstige huisvesting van de school (renovatie of nieuwbouw al dan niet in combinatie met nieuwbouw van De Ark).

**De Ark**
De Ark valt onder het bestuur van Lithora. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 37 leerlingen. De school heeft overcapaciteit (± 32%). Het gebouw is 55 jaar oud. Binnen de eerste vier jaar van dit geactualiseerde IHP vindt nader onderzoek én besluitvorming plaats over de toekomstige huisvesting van de school (renovatie of nieuwbouw al dan niet in combinatie met nieuwbouw van Sint-Anthonius).

### *Huisvestingsanalyse kern St. Philipsland*

| Schoolbestuur | School | Bouwjaar | BVO | Ruimtebehoefte in 2026 in m²* | Ruimtebehoefte in 2029 in m²* | Ruimtebehoefte in 2041 in m* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| OcTho | De Luyster | 2025 | 775 | 683 (+92) | 678 (+97) | 673 (+102) |
| Lithora | Het Kompas | 1982 | 465 | 354 (+111) | 349 (+116) | 349 (+116) |
| Coöperatief verband christelijke scholen op gereformeerde grondslag | Koningin Julianaschool | 2025 | 1130 | 777 (+353) | 732 (+398) | 707 (+423) |
| | | | | | | |
| Totaal | | | 2370 | 1814 (+556) | 1759 (+611) | 1729(+641) |

*+ is leegstand / - = tekort

*Analyse:*
**De Luyster**
De Luyster valt onder schoolbestuur OcTho. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 96 leerlingen. De school is passend gehuisvest. Binnen de periode van dit IHP worden voor De Luyster geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**Het Kompas**
Het Kompas valt onder schoolbestuur Lithora. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 30 leerlingen. De school heeft wat overcapaciteit. Het gebouw is 44 jaar oud. Na realisering van de

renovatie (zie paragraaf 3.2.9) is de school passend gehuisvest. Binnen de periode van dit IHP worden voor Het Kompas geen aanvullende huisvestingsvoorzieningen voorzien.

**Koningin Julianaschool**
De Koningin Julianaschool valt onder het bestuur van Coöperatief verband christelijke scholen op gereformeerde grondslag. Op de teldatum 1 oktober 2025 had de school 114 leerlingen. De school heeft overcapaciteit (± 32%). Binnen de periode van dit IHP worden voor De Koningin Julianschool geen huisvestingsvoorzieningen voorzien.

# 5. Actualisatie Programmering

## 5.1. Termijn 1 (0 – 4 jaar)

Onderstaande tabel beschrijft de projecten en planning voor de eerste vier jaar van het geactualiseerde IHP (periode 2027-2030). In 2030 wordt het IHP geactualiseerd en wordt een nieuw IHP voor de periode 2031-2034, met een doorkijk tot en met 2046 vastgesteld. Binnen de agenda zijn er geen relaties tussen de projecten, in die zin dat een voorgaand project dient te zijn afgerond voordat de uitvoering van het andere project kan starten.

| | **Projectomschrijving** | **Capaciteit in m²** | **Toelichting** |
|---|---|---|---|
| **2027** | 1. Oplevering MFA Poortvliet | 832 m² voor SmdB<br>374 m² voor Nova | Ten tijde van deze actualisatie van het IHP is dit project in uitvoering/de gemeenteraad heeft het benodigde krediet beschikbaar gesteld. De kapitaallasten zijn vanaf 2028 opgenomen in de meerjarenbegroting. |
| | 2.Oplevering nieuwbouw De Schalm | 431 m² | Ten tijde van deze actualisatie van het IHP is dit project in voorbereiding. |
| | 3.Oplevering renovatie Kompas | 465 m² | Ten tijde van deze actualisatie van het IHP is dit project in voorbereiding. |
| | 4.Voortgang project nieuwbouw Calvijn College | 2626 m2 | Ten tijde van deze actualisatie van het IHP is dit project in voorbereiding. |
| | 5.Haalbaarheidsonderzoek huisvesting Sint-Anthonius, Oud-Vossemeer | 658 m² | In overleg met schoolbestuur worden de scenario's voor de toekomstige huisvesting (al dan niet gecombineerd met de huisvesting van De Ark) in beeld gebracht. |
| | 6.Haalbaarheidsonderzoek huisvesting De Ark, Oud-Vossemeer | 371 m2 | In overleg met schoolbestuur worden de scenario's voor de toekomstige huisvesting (al dan niet gecombineerd met de huisvesting van Sint-Anthonius) in beeld gebracht.<br>. |
| **2028** | 7.Haalbaarheidsonderzoek huisvesting De Kraal | 597 m2 | In overleg met schoolbestuur worden de scenario's voor de toekomstige huisvesting in beeld gebracht. |
| **2029** | Voortgang projecten 4, 5, 6 en 7. | | |
| **2030** | Voortgang projecten 4, 5, 6 en 7 | | |

## 5.2 Termijn 2 (5 – 16 jaar)

In de eerste periode van het tijdvak 2031-2042 (2031 – 2034) worden de laatste projecten uit het tijdvak 2027-2030 opgeleverd en in gebruik genomen.
Het primair onderwijs en voortgezet onderwijs in de gemeente Tholen is na realisering van deze projecten voor een lange periode passend gehuisvest.

## 6. Financiële doorrekening

In het IHP 2021-2029 is ervoor gekozen om voor de berekening van de met de realisering van nieuwe voorzieningen samenhangende bouwkosten niet uit te gaan van de normvergoedingen zoals vastgelegd in bijlage IV van de verordening (deze normvergoedingen worden jaarlijkse geactualiseerd door de VNG), maar uit te gaan van de bouwkostenconfigurator van bureau HEVO. Deze configurator geeft op basis van een database van gerealiseerde onderwijshuisvesting en de indexcijfers van het betreffende jaar, het gemiddelde kostenniveau per januari van ieder kalenderjaar aan. De ervaring was dat deze bouwkostenconfigurator meer aansluit bij de daadwerkelijke bouwkosten dan de normvergoedingen uit de verordening. De VNG-normen zijn de afgelopen jaren o.a. als gevolg van aanpassingen in het (oude) Bouwbesluit flink verhoogd. Een verschil tussen de HEVO-norm en de VNG-norm is dat de VNG-norm uitgaat van een vast startbedrag voor de eerste 350 m² plus een bedrag voor iedere m² daarboven. De HEVO-norm gaat uit van een normbedrag per m². De VNG-norm prijspeil 2026 laat voor kleinere scholen (tot 200 leerlingen) een hoger bedrag zien dan de HEVO-norm 2026. Voor grotere scholen (boven de 200 leerlingen) is de HEVO-norm hoger.

Tot op heden is de gemeentelijke bekostiging van de Thoolse onderwijshuisvestingsprojecten steeds gebaseerd op realistische bouwbudgetten. Ook voor de nog te realiseren projecten wordt in de gemeentelijke meerjarenbegroting uitgegaan van realistische budgetten. Op dit moment is in de meerjarenbegroting rekening gehouden met de volgende bedragen:

| | **Project** | |
|---|---|---|
| 1. | Nieuwbouw De Schalm | € 2.538.000* |
| 2. | Renovatie Het Kompas | € 1.082.000 |
| 3. | Nieuwbouw Calvijn College | € 8.541.000** |
| 4. | Nieuwbouw of renovatie Sint-Anthonius | € 2.348.000 |
| 5. | Nieuwbouw of renovatie De Ark | € 1.564.000 |
| 6. | Nieuwbouw of renovatie De Kraal | Nog geen bedrag opgenomen*** |

*bedrag is inclusief de investering voor de m2 voor de kinderopvang.
**In de gemeentelijke begroting is rekening gehouden met een nettobijdrage van € 8.541.000. In de komende periode wordt deze bijdrage, in nauw overleg met het Calvijn College, verder uitgewerkt. De definitieve en werkelijke bedragen zullen vervolgens worden vastgelegd en ter besluitvorming in een apart raadsvoorstel aan de gemeenteraad worden voorgelegd.
*** op basis van de VNG-norm prijspeil 2026 dient voor een op basis van de leerlingenprognose van mei 2026 voor De Kraal te realiseren bvo van 597 m² voor nieuwbouw te worden uitgegaan van een bedrag van € 2.548.194. De toekomstige kapitaalslasten uit deze maatschappelijke investeringen worden meegenomen in de begroting en meerjarenraming.

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Alle bedragen betreffen stichtingskosten en zijn gebaseerd op prijspeil 2026 en inclusief btw. Aanvullende kwaliteitseisen of extra ambities duurzaamheid (boven eisen Besluit bouwwerken leefomgeving) komen voor rekening van het schoolbestuur, waarbij gemeente bereid is om de kosten hiervan voor te financieren.
- Wanneer op basis van een uit te voeren haalbaarheidsonderzoek nog dient te worden bepaald of sprake is van renovatie of vervangende nieuwbouw is in de begroting uitgegaan van het duurste scenario: vervangende nieuwbouw.
- Het aantal leerlingen (en de hiermee samenhangende ruimtebehoefte) is bepaald op basis van de in 2026 opgestelde prognoses, waarbij wordt uitgegaan van het aantal leerlingen dat in de periode tot en met 2041 (vijftien jaar vanaf nu) ten minste op de school aanwezig is. Bij verdere planontwikkeling dienen leerlingenaantallen en -prognoses getoetst te worden aan de actualiteit.

- De ramingen zijn exclusief kosten voor eventuele tijdelijke huisvesting, sloop, huisvesting voor eventuele overige partners anders dan kinderopvang, asbestsanering, afboeken boekwaardes en opbrengsten uit herontwikkeling van vertreklocaties etc. Voor de gemeentelijke investering voor de huisvesting van de kind- en overige partners geldt dat er sprake moet zijn van een kostprijsdekkende huur.
- Er is geen rekening gehouden met de kosten voor eventuele aankoop en het bouwrijp opleveren van de grond en met de kosten van eventuele infrastructurele aanpassingen. Deze kosten maken geen onderdeel uit van de bouwkosten.

# 7. Van IHP naar uitvoering

## 7.1. Uitvoering op IHP-niveau

### 7.1.1. Monitoring IHP

Gemeente en schoolbesturen monitoren gezamenlijk de uitvoering van dit geactualiseerde IHP. Dit kan middels het OOGO-overleg. De monitoring richt zich op:

- De evaluatie van de planning van het IHP;
- Het bepalen van de noodzaak tot aanpassing van de planning. Signalerende functie ten aanzien van bijvoorbeeld gebiedsontwikkelingen, ontwikkeling leerlingenaantallen, uitkomsten van haalbaarheidsonderzoeken en bestuurlijke besluiten (fusie, sluiting/ opheffing);
- Het bewaken van de doorlooptijd. Het OOGO bewaakt de doorlooptijd van projecten op hoofdlijnen om vertraging te voorkomen. Schoolbesturen en gemeente spreken elkaar aan op de afgesproken planning en leren van elkaar door ervaringen te delen;
- De mogelijkheid tot bundeling van projecten;
- De actualiteit van de beleidsuitgangspunten.

### 7.1.2. Evaluatie en actualisatie IHP

Op basis van de Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting moeten de gemeente en schoolbesturen iedere vier jaar het IHP actualiseren. Gedurende de vier jaar moet het IHP ook geëvalueerd worden. De evaluatie en actualisatie kunnen leiden tot aanpassingen van de beleidsuitgangspunten, planning en/of budget. Na drie jaar (een jaar voorafgaand aan het actualisatiejaar) wordt begonnen met het opstarten van het proces voor het actualiseren van het IHP. Ter voorbereiding op deze actualisatie zal voor ieder gebouw dat ten tijde van de nieuwe periode van het IHP 25 jaar of ouder is een onderzoek naar de bouwkundige staat worden uitgevoerd. De uitkomsten van deze onderzoeken, waarvoor de door de schoolbesturen te overleggen MJOP's mede als input worden gebruikt, onderbouwen de in het te actualiseren IHP op te nemen prioriteitenlijst en de verhouding tot andere schoolgebouwen. De resultaten van de onderzoeken worden gedeeld met de schoolbesturen.

## 7.2. Uitvoering op projectniveau

### 7.2.1. Bouwheerschap

Het bouwheerschap ligt conform de onderwijswetgeving bij het schoolbestuur, tenzij gemeente en schoolbestuur/schoolbesturen afspraken maken dat het bouwheerschap bij gemeente of derden ligt. Wanneer het bouwheerschap wordt overgedragen aan de gemeente of derden moet dit schriftelijk worden vastgelegd. De tussen gemeente, schoolbesturen en derden rondom het bouwheerschap te maken afspraken worden vastgelegd in een overeenkomst. Daarnaast worden afspraken gemaakt over het eigendom en het gebruik na de oplevering.

### 7.2.2. Kredietverlening: haalbaarheidsonderzoek

Wanneer de voorbereiding voor een project uit het IHP van start gaat, gaan schoolbestuur en gemeente met elkaar in overleg over het uitvoeren van een haalbaarheidsonderzoek dat moet leiden tot een projectdefinitie. Door middel van het haalbaarheidsonderzoek worden de projectkaders, op basis waarvan de toekenningsbeschikking wordt afgegeven definitief bepaald. De gemeente stelt voor het haalbaarheidsonderwijs een vergoeding beschikbaar, die niet in mindering wordt gebracht op het later beschikbaar te stellen projectkrediet.

### 7.2.3. Kredietverlening: voorbereidingskrediet

Wanneer er overeenstemming is over de uitgangspunten van het project kan een start worden gemaakt met de projectuitwerking. Hiervoor wordt een voorbereidingskrediet beschikbaar gesteld. Het voorbereidingskrediet wordt in mindering gebracht op het later beschikbaar te stellen projectkrediet.

### 7.2.4. Kredietverlening: projectkrediet

Na de aanbestedingsfase/voorbereidingsfase start de realisatiefase en wordt het projectkrediet beschikbaar gesteld om het gebouw daadwerkelijk te realiseren.

## NIEUWBOUW KOSTENCONFIGURATOR PRIMAIR ONDERWIJS

*Kosten in stichtingskosten incl. BTW / m² BVO*
*Prijspeil 1 januari 2026, regio 's-Hertogenbosch*

*Projectnaam:* ...

| UITGANGSPUNTEN | 100 | 200 | 300 | 400 |
|---|---|---|---|---|
| Aantal leerlingen: | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Aantal leerlingen indien SBO: | 62 | 130 | 199 | 267 |
| Uitgangspunt bouwlagen: | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Norm brutovloeroppervlak (BVO) [m²]: | 703 | 1.206 | 1.709 | 2.212 |

| RESUMÉ | | 100 | 200 | 300 | 400 |
|---|---|---|---|---|---|
| Vaste kosten | | € 3.688 | € 3.487 | € 3.194 | € 3.137 |
| Frisse Scholen | <-- invoer | € - | € - | € - | € - |
| Exploitatiegericht bouwen | | € - | € - | € - | € - |
| Duurzaam bouwen | | € - | € - | € - | € - |
| Verhogen kwaliteitsniveau | | € - | € - | € - | € - |
| Subtotaal: | | € 3.688 | € 3.487 | € 3.194 | € 3.137 |
| Marktwerking en/of regiotoeslag (t.o.v. regio 's-Hertogenbosch) | 0% | € - | € - | € - | € - |
| **TOTAALKOSTEN:** | | **€ 3.688** | **€ 3.487** | **€ 3.194** | **€ 3.137** |

*Let op: dit is prijspeil 1 januari en zonder reserveringen voor prijsstijgingen*




### INVULVELDEN (in grijs)

| **Vaste kosten** | | 100 | 200 | 300 | 400 |
|---|---|---|---|---|---|
| Kosten onderwijsgebouw conform wettelijk minimum[1] | | € 3.411 | € 3.225 | € 2.924 | € 2.874 |
| Herindeelbaar gebouw (beperking dragende binnenwanden) | | € 120 | € 120 | € 120 | € 120 |
| Werkplekken in verkeersruimtes | | € 47 | € 45 | € 45 | € 44 |
| Gevelbeeld niveau welstand | | € 110 | € 97 | € 105 | € 99 |
| Toeslag ambitieniveau uitstraling & gevelbeeld (bovenop niveau welstand) | n | € - | € - | € - | € - |
| Marsh eisen | n | € - | € - | € - | € - |
| Aanvullende kosten ENG school (BENG-2 = 0)[2] | n | € - | € - | € - | € - |
| Kwaliteitskader Huisvesting[3] van toepassing (excl. additionele zaken) | n | € - | € - | € - | € - |
| Bouwstenen voor inclusievere scholen[4] van toepassing (excl. extra benodigde m²'s) | n | € - | € - | € - | € - |
| Vaste kosten | | € 3.688 | € 3.487 | € 3.194 | € 3.137 |

**Ga verder met onderstaande invulvelden voor het toevoegen van aanvullende wensen/eisen**

| **Programma van Eisen Frisse Scholen[5]** | A/B/C | 100 | 200 | 300 | 400 |
|---|---|---|---|---|---|
| Standaard Kwaliteitsadvies Frisse Scholen HEVO[6] van toepassing (incl. ENG) | n | € - | € - | € - | € - |
| Energie | | € - | € - | € - | € - |
| Lucht | | € - | € - | € - | € - |
| Temperatuur | | € - | € - | € - | € - |
| Licht | | € - | € - | € - | € - |
| Geluid | | € - | € - | € - | € - |
| Kwaliteitsborging | | € - | € - | € - | € - |
| Frisse Scholen | | € - | € - | € - | € - |

| **Exploitatiegericht bouwen** | j/n | 100 | 200 | 300 | 400 |
|---|---|---|---|---|---|
| Toepassing aluminium kozijnen (i.p.v. hout) | n | € - | € - | € - | € - |
| Onderhoudsarme vloerafwerking (vinyl i.p.v. marmoleum) | n | € - | € - | € - | € - |
| Onderhoudsarme wandafwerking (scanbehang met coating i.p.v. spuitwerk) | n | € - | € - | € - | € - |
| Exploitatiegericht bouwen | | € - | € - | € - | € - |

| **Duurzaam bouwen** | j/n | 100 | 200 | 300 | 400 |
|---|---|---|---|---|---|
| Toeslag circulair bouwen:<br>0 = n.v.t., 1 = laag (o.a. groen beton), 2 = midden (o.a. deels hout), 3 = hoog (o.a. volledig hout) | n | € - | € - | € - | € - |
| Toeslag waterretentie:<br>0 = n.v.t., 1 = laag (wadi), 2 = midden (onder bestrating), 3 = hoog (retentiedak) | n | € - | € - | € - | € - |
| Toeslag ecologie/natuurinclusiviteit:<br>0 = n.v.t., 1 = laag (ecoloog, nestelvoorzieningen en ecologische beplanting), 2 = midden (1 + groen dak), 3 = hoog (1 + 2 + groene gevel) | n | € - | € - | € - | € - |
| Duurzaam bouwen | | € - | € - | € - | € - |

| **Verhogen kwaliteitsniveau** | j/n | 100 | 200 | 300 | 400 |
|---|---|---|---|---|---|
| Vergroten zichtlijnen binnen (meer transparantie binnenwanden/-openingen, van 12% naar 18%) | n | € - | € - | € - | € - |
| Verplaatsbare paneelwanden (50 m² in totaal) | n | € - | € - | € - | € - |
| Verhogen kwaliteitsniveau | | € - | € - | € - | € - |

[1]: Betreft de kosten voor het wettelijk minimum bouwniveau, geldend op de peildatum. Ruimte voor voorzieningen (zoals parkeervoorzieningen/hemelwaterinfiltratievoorzieningen) zijn niet opgenomen.

[2]: ENG betekent EnergieNeutraal Gebouw. Gebaseerd op NTA 8800.

[3]: Kwaliteitskader Huisvesting versie 2025, zoals uitgegeven door Stichting Ruimte voor Onderwijs en Kinderopvang (Ruimte-OK).

[4]: Eindrapport Bouwstenen voor inclusievere scholen versie september 2024 van Oberon en Sygma is verwerkt. Exclusief de benoemde (zeer) specifieke behoeften.

[5]: Het Programma van Eisen Frisse Scholen versie 2025 is verwerkt.

[6]: Standaard kwaliteitsadvies HEVO, te vinden op onze website https://www.hevo.nl/diensten/naar-markt/onderwijs/nieuwbouw-kwaliteitsadvies-voor-scholen.

**VNG-normvergoeding 2026**

**Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (bijlage IV)**

## A.3.1. Bouwkosten

1. Tot de bouwkosten behoren:
    a. de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering, en
    b. de kosten van de aanleg en inrichting van het schoolterrein.
2. De vergoeding bestaat uit een startbedrag, inclusief een aantal vierkante meters, en een bedrag per vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Met deze vergoedingsbedragen moet de in overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte worden gerealiseerd.

## A.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs, prijspeil 2026

De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag voor de realisatie van de eerste 350 $m^2$ bvo[5] | € 1.791.139 |
| Voor elke volgende $m^2$ bvo | € 3.065 |

gemeente Tholen

[5] Onder $m^2$ bvo wordt hier en verder verstaan: vierkante meter bruto vloeroppervlakte.