

No.:
Corsa nr: 15.18928

Portefeuillehouder:
Wethouder Hoek

Afdeling:
Welzijn en Onderwijs

Behandelaar:
D.A.P.D. Pilaszek

De raad van de gemeente Tholen

Tholen, 1 september 2015

Onderwerp: Voorstel tot het instemmen met het overgaan van OcTho, St. Openbaar Primair Onderwijs Tholen naar een Raad van Toezicht model.

Geachte raad,

Aanleiding en probleemstelling

Het Algemeen bestuur van OcTho Stichting Primair Onderwijs Tholen, is voornemens over te gaan tot invoering van een Raad van Toezicht model voor het Openbaar onderwijs.

Dit vereist tevens een statutenwijziging, OcTho verzoekt hiertoe het college en de raad om in te stemmen met deze wijziging van het bestuurlijk model.

Kaders

De Wet Primair Onderwijs (WPO) geeft in artikel 48 bepalingen over het gemeentelijk toezicht op de verzelfstandigde stichting openbaar onderwijs.

De gemeentelijke zorgplicht is in artikel 23 vierde lid van de Grondwet vastgelegd.

Doelstellingen en gewenste resultaten

Overweging bestuur OcTHO

Het bestuur van OcTho is voornemens over te gaan tot een Raad van Toezichtmodel (RvT-model). De huidige functie van de algemeen directeur wordt gewijzigd naar college van bestuur/directeur-bestuurder. Het stichtingsbestuur wordt een Raad van Toezicht (RvT). De directeur-bestuurder wordt vanuit de rol van bevoegd gezag eindverantwoordelijk en aansprakelijk voor het besturen van de scholen. De leden van de RvT worden verantwoordelijk en aansprakelijk voor de wijze waarop zij het toezicht op de directeur-bestuurder uitoefenen. Door de toenemende complexe (onderwijs)regelgeving wordt het voor een bestuur van vrijwilligers namelijk steeds moeilijker om een goede invulling aan de bestuurlijke rol te geven. Het bestuur is voorts van mening dat het RvT-model meer nog dan in andere modellen zorgt voor:

- Een nadrukkelijke scheiding van bestuur en toezicht in het kader van 'good governance';
- Duidelijkheid (intern en extern) over functies en verantwoordelijkheden;
- Een overzichtelijke rol voor de raad van toezicht. De RvT kan zich meer gaan richten op de missie van de organisatie, de toezichthoudende rol en het afleggen van maatschappelijke verantwoording.
- Tevens zal met een RvT model de snelheid van handelen toenemen, Er zal effectiever en slagvaardiger gewerkt kunnen worden.

Achtergrond

1. Grondwettelijke zorgplicht voor openbaar onderwijs

Nederland kent een zogenoemd duaal onderwijsbestel, waarin openbare en bijzondere scholen in stand worden gehouden. Als uitvloeisel van het grondrecht van de vrijheid van onderwijs kunnen burgers onder bepaalde voorwaarden bijzondere scholen stichten en in standhouden.

Voor het openbaar onderwijs geldt dat een gemeente de opdracht heeft er voor te zorgen dat er openbaar onderwijs wordt verzorgd in een genoegzaam aantal openbare scholen in het geval daaraan behoefte is. Deze zorgplicht is vastgelegd in artikel 23, vierde lid van de Grondwet

Van rechtswege geldt dat het college van B&W het bevoegd gezag is van een openbare school tenzij de gemeenteraad anders beslist. Zo kan de gemeenteraad beslissen de instandhouding van openbare scholen onder meer over te dragen aan een stichting openbaar onderwijs. Zo heeft de gemeenteraad van Tholen in het verleden reeds besloten de instandhouding de openbare scholen voor primair onderwijs over te dragen aan in eerste instantie de federatie Openbaar Onderwijs, FOB welke later is omgevormd tot de Stichting Openbaar Primair Onderwijs, OcTho (1 jan.2009).

Ook na de overdracht van de openbare scholen aan de Stichting Openbaar Primair Onderwijs blijft de grondwettelijke zorgplicht van het gemeentebestuur voor het openbaar onderwijs onverminderd van kracht. De raad dient als extern toezichthouder erop toe te zien dat de continuïteit en het karakter van het openbaar onderwijs gewaarborgd blijft. Vanwege die opdracht en taak heeft de wetgever het gemeentebestuur een aantal specifieke taken en bevoegdheden met betrekking tot een stichting openbaar onderwijs gegeven. Die taken en bevoegdheden, die gericht zijn op het bewaken van de continuïteit en het karakter van het openbaar onderwijs, omvatten:

- a. Het benoemen van de bestuursleden van de stichting openbaar onderwijs door de gemeenteraad (naar eigen inzicht kan in de statuten ook bepaald worden dat het schorsen en ontslaan van bestuursleden belegd wordt bij de gemeenteraad) (zie statuten artikel 9);
- b. Het goedkeuren van de begroting door de gemeenteraad (art. 23, statuten);
- c. Het instemmen met de jaarrekening door de gemeenteraad (artikel 21 en 23 statuten);
- d. Het opheffen van een openbare school door de gemeenteraad (Met ingang van 1 januari 2014 geldt dat het bestuur van de stichting zelf kan beslissen om een openbare school voor primair onderwijs vrijwillig op te heffen. In het kader van de grondwettelijke zorgplicht heeft de gemeenteraad de bevoegdheid in dat geval te beslissen om de instandhouding van die openbare school weer zelf ter hand te nemen c.q. aan een andere rechtspersoon over te dragen);
- e. Het instemmen met een wijziging van de statuten van de stichting openbaar onderwijs door de gemeenteraad (art.24); en
- f. Het ontvangen van een jaarverslag, waarin de stichting onder meer verslag moet doen wat het heeft gedaan ter handhaving van de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (art 21 statuten); en
- g. De gemeenteraad kan in het geval van ernstige taakverwaarlozing of functioneren in strijd met de wet door het bestuur van de stichting openbaar onderwijs zelf voorzien in het bestuur van de scholen en zo nodig de stichting ontbinden (art.24 statuten).

Voor wat betreft het goedkeuren van en instemmen met respectievelijk de begroting en de jaarrekening door de gemeenteraad heeft de wetgever een beperkte toetsingsmaatstaf omschreven. Het onthouden van goedkeuring door de gemeenteraad mag uitsluitend plaatsvinden in het geval er sprake is van strijd met het recht of met het algemeen belang, waaronder begrepen het financieel belang van de gemeente.

2. Wet 'Goed onderwijs Goed onderwijsbestuur'

Met ingang van 1 augustus 2010 is de Wet 'Goed onderwijs Goed onderwijsbestuur' van kracht geworden. Deze wet draagt ieder schoolbestuur op binnen de eigen organisatie een functionele dan wel organieke scheiding tot stand te brengen tussen de functies van bestuur en intern toezicht. Mede als uitvloeisel hiervan kiest OcTho nu voor het zogenoemde raad van toezichtmodel.

Tot op heden is er sprake van een scheiding door gebruik binnen de stichting van een Algemeen Bestuur (AB) en een Dagelijks Bestuur (DB). Het AB legt de kaders vast. Samen met de Algemeen directeur voert het DB deze uit, ondersteund door een stafbureau. De algemeen directeur en de medewerkers van het stafbureau hebben de directe contacten met de acht OcTHO-scholen.

Raad van Toezichtmodel

De wetgever heeft een aantal regels omtrent het raad van toezichtmodel bij de stichting openbaar onderwijs in de wet opgenomen voor het geval die stichting kiest voor het raad van toezichtmodel. De gedachte van de wetgever daarbij is geweest dat de raad van toezicht (intern) toezichthouder) een deel van de taak van de gemeenteraad (extern toezichthouder) overneemt.

Met betrekking tot het hiervoor omschreven taak- en bevoegdhedenpakket van de gemeenteraad (Zie 1 a t/m g) als extern toezichthouder van een stichting openbaar onderwijs worden in die situatie, waarin gekozen wordt voor een raad van toezichtmodel, de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1. De bevoegdheid om de leden van het bestuur van de stichting te benoemen, wordt

- overgeheveld van de gemeenteraad naar de raad van toezicht van de stichting;
2. Daarvoor in de plaats krijgt de gemeenteraad de bevoegdheid om de leden van de raad van toezicht te benoemen alsmede het schorsen en ontslaan van de leden van de raad van toezicht, zie artikel 10 lid 2 en 7;
 3. De bevoegdheid van de gemeenteraad om de begroting goed te keuren en in te stemmen met de jaarrekening wordt overgeheveld van de gemeenteraad naar de raad van toezicht van de stichting.

De rol van de gemeenteraad verandert fundamenteel bij het overgaan naar een RvT-model, met dien verstande dat de door de wet voorgeschreven taken en bevoegdheden in stand blijven.

3. Positie van gemeenteraad als extern toezichthouder bij een Raad van toezichtmodel

De verschuiving op enkele punten (begroting, jaarrekening, benoeming bestuurders) van de toezichthoudende rol van de gemeenteraad naar de Raad van toezicht van OcTho laat de grondwettelijke zorgplicht van de gemeente Tholen onverlet. De meest vergaande bevoegdheid van de gemeenteraad als extern toezichthouder - te weten het kunnen optreden bij ernstige taakverwaarlozing of functioneren in strijd met de wet - blijft daarom ook gehandhaafd.

Om de functie van extern toezichthouder adequaat uit te kunnen voeren, is het wel zaak dat het gemeentebestuur en OcTho een open dialoog onderhouden. Die dialoog kan vorm krijgen door periodiek overleg te (blijven) voeren tussen OcTho en gemeentebestuur en door het uitwisselen van gegevens, die betrekking hebben op het bewaken van de continuïteit en het karakter van het openbaar onderwijs. Hierover zullen nadere afspraken gemaakt moeten worden.

In de nu voorliggende concept statuten van OcTho is statutair verankerd (artikel 7, lid 5 en lid 6) dat de stichting in ieder geval de ontwerpbegroting voor 1 december ter informatie aan de gemeenteraad toezend, en dat de door de RvT vastgestelde begroting binnen twee weken na vaststelling toezend in afschrift., meerjarenbegroting en jaarrekening aan het college van B&W toezendt. Voor wat betreft de overige (praktische) afspraken over informatie-uitwisseling en overleg is het verstandig buiten de statuten om afspraken te maken omdat die afspraken dan sneller en eenvoudiger bijgesteld kunnen worden.

Verder is in artikel 6, lid 9, van de concept statuten nog een taak weggelegd voor de gemeenteraad. Dit betreft, in uitzonderlijke gevallen, de aanwijzing van een persoon die bij ontstentenis of belet van de leden/ het lid van het college van bestuur de taken waarneemt. Dit nadat de Raad van Toezicht een dergelijke aanstelling binnen 6 weken verzuimt te doen.

Ingrijpen door het gemeentebestuur

De vraag dringt zich op wat de rol van het gemeentebestuur is als de financiële positie van een stichting openbaar onderwijs zodanig verslechtert, dat het voortbestaan van de openbare scholen in het geding is. De wet bevat geen specifieke regels die aangeven hoe het gemeentebestuur in een dergelijke situatie moet handelen. Gelet op het karakter van het duale onderwijsbestel in Nederland, waarbij de gemeente verantwoordelijk is voor goed openbaar onderwijs in een genoegzaam aantal scholen, is het duidelijk dat het gemeentebestuur niet lijdzaam kan toe zien dat mogelijk (een deel van) het openbaar onderwijs verdwijnt. Van het gemeentebestuur mag een actieve opstelling verwacht worden, die gericht is op instandhouding van voldoende openbaar onderwijs.

Van belang is de oorzaak van de financiële problemen van de stichting openbaar onderwijs. Als de slechte financiële positie het gevolg is van ernstige taakverwaarlozing of handelen in strijd met de wet, heeft de gemeenteraad de bevoegdheid in te grijpen.

Verschillende opties zijn in dit geval denkbaar:

1. De gemeenteraad ontslaat de leden van het bestuur en benoemt nieuwe bestuursleden (of een interim bestuurder), die de opdracht krijgen orde op zaken te stellen.
2. De gemeenteraad besluit de stichting openbaar onderwijs te ontbinden en terug te keren naar de integrale bestuursvorm, waarbij het college van B&W weer gaat functioneren als bevoegd gezag van het openbaar onderwijs.
3. De gemeenteraad besluit de stichting openbaar onderwijs te ontbinden, om vervolgens:
 - a. de functie van bevoegd gezag over te dragen aan een in te stellen bestuurscommissie ex artikel 83 van de Gemeentewet; of
 - b. de instandhouding van de openbare scholen over te dragen aan een ander in de regio functionerend zelfstandig openbaar schoolbestuur.

Wat te doen als het duidelijk is dat er van de zijde van het bestuur géén sprake is van ernstige taakverwaarlozing of functioneren in strijd met de wet?

Met name is daarbij de vraag aan de orde of de gemeenteraad – tegen de zin van het bestuur – zou kunnen beslissen de stichting openbaar onderwijs te ontbinden.

Voor het antwoord op die vraag is het van belang wat exact over ontbinding in de statuten is geregeld. Daarin kan bijvoorbeeld staan dat de gemeenteraad zelf (na advies van het bestuur van het openbaar onderwijs te hebben ingewonnen) kan beslissen over de ontbinding van de stichting. Ook kan bepaald zijn dat de gemeenteraad zelf kan besluiten dat de stichting de openbare school overdraagt aan de gemeente. Zo kan de gemeente de openbare scholen overdragen aan een bestaande stichting openbaar onderwijs, openbare rechtspersoon, openbaar lichaam op grond van de Wet gemeenschappelijke regelingen of aan een stichting samenwerkingsbestuur. Die laatste optie staat alleen open, indien voldaan wordt aan de eis van de Wet fusietoets in het onderwijs dat een of meer scholen onder de opheffingsnorm dreigen te komen.

Daarbij dient de gemeenteraad de wettelijke termijn van de eerste 5 jaren in acht te nemen, waarbinnen de stichting of openbare rechtspersoon niet kan worden ontbonden, tenzij er sprake is van ernstige taakverwaarlozing of functioneren in strijd met de wet.

In veel statuten is echter geregeld, dat het initiatief tot - en het primaat om - tot ontbinding van de stichting over te gaan, is belegd bij het bestuur. Zo ook in de nu voorliggende conceptstatuten van OcTho. Dan kan de gemeente niet anders dan via overleg en overreding het bestuur van de stichting proberen te bewegen om tot ontbinding te besluiten c.q. de openbare scholen over te dragen. Indien het bestuur van de stichting uiteindelijk niet wil meewerken aan een ontbinding of overdracht, kan het gemeentebestuur als belanghebbende de rechtbank verzoeken de stichting te ontbinden (artikel 301 – Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek). Hierbij kan de gemeente een beroep doen op het feit dat het vermogen van het schoolbestuur niet toereikend is om de taken en doelstellingen te kunnen realiseren.

De wet biedt deze mogelijkheid voor een belanghebbende. Het is evident dat het gemeentebestuur belanghebbende is, gelet op de grondwettelijke zorgplicht van de gemeente voor openbaar onderwijs en het financiële belang van de gemeente.

Hierbij moet gezegd worden dat er niet van uitgegaan wordt dat een dergelijke situatie zich voor zal doen binnen Tholen. Uit de huidige financiële stukken en meerjarenraming blijkt dat OcTho een gezonden financiële huishouding heeft. Echter duidelijk is nu wat kan en mag mocht een dergelijke situatie zich voordoen.

4. Oplossen van een eventueel financieel probleem

Als het schoolbestuur van het openbaar onderwijs in financiële problemen terecht mocht komen, dan kan dit voor het gemeentebestuur aanleiding zijn om in te grijpen door middel van een van de eerder benoemde opties (zie ingrijpen door gemeentebestuur). Los daarvan dient in ieder geval het financiële probleem zo snel mogelijk aangepakt te worden. Door middel van een reorganisatie, bezuiniging en/of een beroep op het vermogen van de stichting, kan het schoolbestuur de organisatie veelal weer op het goede spoor brengen.

Het is echter niet uitgesloten dat de financiële problemen voor het schoolbestuur te groot zijn om ze zelfstandig te kunnen oplossen. Financiële hulp van buitenaf is dan onontbeerlijk. In de regel kan op het Rijk geen beroep worden gedaan. Alternatieven kunnen dan mogelijk zijn: het aangaan van een lening, schatkistbankieren of een beroep op het gemeentebestuur.

Is de gemeente verplicht om een (financiële) bijdrage te leveren als het schoolbestuur de financiële tekorten door bezuinigen en/of een beroep op het eigen vermogen niet zelf meer kan oplossen?

De wet doet daar geen uitspraak over. Ook hier geldt dat het in de rede ligt dat het gemeentebestuur de helpende hand uitsteekt, gelet op de verantwoordelijkheid van het gemeentebestuur voor de instandhouding van het openbaar onderwijs.

Hieronder een aantal denkbare opties om financiële problemen op te lossen. Het betreft:

- Het verstrekken van extra middelen aan het openbaar onderwijs
- Het overdragen van scholen aan een ander bestuur;
- Het 'leeg laten lopen' van scholen;
- Faillissement.

Faillissement

Een stichting die een school in standhoudt, kan failliet gaan. Dat geldt zowel voor het bijzonder als het openbaar onderwijs. Ter zake gelden de regels van de Faillissementswet. Wellicht is het goed te benoemen dat niet een school als zodanig maar de rechtspersoon die de school in standhoudt failliet kan gaan.

Naar aanleiding van een faillissement van een stichting algemeen bijzonder onderwijs te Maarsen enkele jaren geleden ontstond een discussie over de relatie van de Faillissementswet ten opzichte van de onderwijswetgeving. De door de rechtbank benoemde curator wilde ten faveure van de schuldeisers de grond en het schoolgebouw verkopen. Het gemeentebestuur wees erop dat de grond en het schoolgebouw - wegens het beëindigen van het onderwijs - op grond van de onderwijswetgeving naar de gemeente overgedragen zouden moeten worden (Economisch claimrecht). Een verkoop kon niet aan de orde zijn. In verschillende procedures (college GS, bestuursrechter, civiele rechter) was de uitkomst dat op dit punt de onderwijswetgeving voor gaat op de Faillissementswet. De curator mocht de grond en gebouwen niet verkopen maar moest deze overdragen aan de gemeente. Het 'economisch claimrecht' blijft hiermee gewaarborgd.

Positie gemeente bij faillissement stichting openbaar onderwijs

De onderwijswetgeving bevat geen specifieke regels over hoe te handelen bij een faillissement van een stichting openbaar onderwijs en wat in die casus precies de positie van de gemeente is en welke plichten en rechten zij hebben. Wel geldt ook hier de regel, dat - als het onderwijs beëindigd wordt - de grond en gebouwen van de desbetreffende scholen terug geleverd moeten worden aan de gemeente (artikel 110 WPO en artikel 76u WVO).

Letting op de systematiek van de onderwijswetgeving (zie met name de grondwettelijke zorgplicht ex artikel 23, vierde lid van de Grondwet) zal een gemeentebestuur in het geval van een faillissement van het openbaar onderwijs niet passief aan de zijlijn kunnen blijven staan. Immers de gemeente heeft de plicht zorg te dragen voor een genoegzaam aantal openbare scholen. Op een of andere wijze zal het gemeentebestuur zorg moeten dragen voor een doorstart van het openbaar onderwijs, tenzij het overduidelijk is dat in de desbetreffende gemeente geen behoefte meer aanwezig is aan openbaar onderwijs onder de bewoners van de gemeente.

Gelet op de genoemde grondwettelijke zorgplicht van de gemeente en ook de functie van de gemeente als extern toezichthouder ten opzichte van de stichting openbaar onderwijs ligt het in de rede dat ontstane tekorten bij het openbaar onderwijs voor rekening komen van de betrokken gemeente.

Voor alle duidelijkheid, een faillissement van een stichting openbaar onderwijs heeft zich tot nu toe in den lande niet voorgedaan. Er zijn derhalve geen precedënten. Er zijn wel voorbeelden van stichtingen openbaar onderwijs die - wat betreft de financiën - in dreigend weer terecht zijn gekomen. In die gevallen zie je het algemene beeld dat de gemeenten (financieel) de helpende hand toesteken en tegelijkertijd met behulp van hun bevoegdheid om op te treden bij ernstige taakverwaarlozing een aantal saneringsmaatregelen afdwingt.

Gelet op het vorenstaande is het van groot belang dat de gemeente zijn rol als extern toezichthouder zodanig adequaat uitoefent dat het ontstaan van een faillissement c.q. het ontstaan van tekorten vermeden wordt. De inzage in begrotingen en jaarstukken en regelmatig overleg met OcTho zijn daarom noodzakelijk. Deze inzage is in de thans voorliggende statuten van OcTho zeer duidelijk opgenomen.

5. Om over te gaan tot een ander bestuursmodel dient de gemeenteraad in te stemmen met wijziging van de statuten.

Voor de scheiding van intern toezicht en bestuurlijke taken is een statutenwijziging nodig. De statuten van stichtingen voor openbaar onderwijs moeten ter goedkeuring worden voorgelegd aan de gemeenteraad. De conceptstatuten van de Stichting Openbaar Onderwijs Tholen (OcTho) zijn tijdens het bestuurlijk overleg van 4 juni 2015 in concept voorgelegd. De concept statuten voldoen aan de eisen die de wet van 4 februari 2010 stelt ten aanzien van de invloed van de gemeenteraad. De rollen van het College van Bestuur, de Raad van Toezicht en de Gemeenteraad zijn in de wet "Goed bestuur, goed onderwijs" van 4 februari 2010 omschreven en worden in de bijgaande concept statuten helder afgebakend.

OcTho kiest voor een model met een 5-koppige Raad van Toezicht en een eenkoppig College van Bestuur.

De volgende taken die nu bij de gemeenteraad liggen gaan met het voorstel tot statutenwijziging dat nu ter besluitvorming voorligt, over naar de Raad van Toezicht:

- het goedkeuren van de begroting;
- het goedkeuren van jaarrekening en jaarverslag.

De Raad van Toezicht heeft dan de volgende taken en bevoegdheden:

- goedkeuren begroting en jaarverslag;
- toezien op naleving wettelijke verplichtingen en code good governance;
- toezien op rechtmatige verwerving en doelmatige besteding van middelen;
- aanwijzen van een accountant;
- verantwoorden van het toezicht in het jaarverslag;
- benoemen, schorsen en ontslaan van het College van Bestuur;
- toezien op naleving wettelijke verplichtingen in personeelsbeleid (Wet op het primair onderwijs 17c.1.3).

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor de missie; het functioneren van de organisatie; het verwerven, beheren en besteden van middelen; de onderwijskwaliteit; de evaluatie en bijstelling van het gevoerde beleid. Het College van Bestuur is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen met betrekking tot de stichting en de scholen die zij in stand houdt. Het College van Bestuur heeft twee posities en rollen. Allereerst is hij het bestuur van de stichting Openbaar Onderwijs Tholen (OcTho) en tevens de bovenschoolse leider van de schoolorganisatie en tevens de werkgever van het personeel in dienst van OcTho.

Het College van Bestuur van een stichting voor openbaar onderwijs **blijft verplicht** om informatie te verstrekken over de werkzaamheden aan de gemeenteraad (Wet op het primair onderwijs artikel 48.8) omdat de gemeenteraad moet toezien dat er in de gemeente voldoende openbaar onderwijs wordt aangeboden. Bijna alle bestuursbevoegdheden en verantwoordelijkheden komen te liggen bij het College van Bestuur. De Raad van Toezicht gaat toezicht houden op het College van Bestuur.

Het ministerie van Onderwijs heeft als nieuwe wettelijke taak:

- het opleggen van maatregelen indien er sprake is van wanbeheer door een bestuurder of toezichthouder (artikel 163b Wet op het primair onderwijs);
- het opleggen van maatregelen of het opheffen van een school bij ernstig of langdurig tekortschieten in kwaliteit (artikel 10a Wet op het primair onderwijs).

De gemeenteraad krijgt tot taak het benoemen van de leden van de Raad van Toezicht, op basis van een vooraf openbaar gemaakt profiel.

Het benoemen van de eerste Raad van Toezicht is een goede gelegenheid voor de gemeenteraad om de totale samenstelling van de voorgedragen Raad van Toezicht te beoordelen.

De gemeenteraad benoemt de leden van de Raad van Toezicht met dien verstande dat ten minste een derde doch geen meerderheid van die leden wordt benoemd op bindende voordracht van de ouders (Wet op het primair onderwijs artikel 48 lid 12.b).

Ook de GMR wordt op grond van de wet in staat gesteld voor een lid een bindende voordracht te doen (Wet op het primair onderwijs artikel 17a, tweede lid). De wetgever beoogt hiermee de inbreng van de directe belanghebbenden; ouders, personeel en leerlingen, te waarborgen in het intern toezicht. De bestaande statuten van de Stichting Openbaar Onderwijs Tholen (OcTho) kennen al een bindende voordracht door ouders en GMR voor een deel van de leden van het stichtingsbestuur.

Bij een Raad van Toezicht met vijf of zeven leden betekent dit dat de wet aan de gemeenteraad de verplichting oplegt om meer dan de helft van de leden van de Raad van Toezicht te benoemen naar aanleiding van een voordracht van ouders en/of GMR.

De benoeming van de leden van de Raad van Toezicht geschiedt op basis van vooraf openbaar gemaakte profielen (WPO artikel 17a, lid 2). De gemeenteraad heeft belang bij een goede kwaliteit van het intern toezicht. Daarom moeten de criteria op grond waarvan voordracht plaats vindt op voorhand bekend zijn bij de gemeenteraad en haar goedkeuring kunnen wegdragen.

Samengevat

- a. Bij de invoering van een RvT model gaat de bevoegdheid tot goedkeuring van de begroting en jaarrekening over van de gemeenteraad naar de Raad van Toezicht.
- b. Bij invoering van een RvT model blijft de grondwettelijke zorgplicht van het gemeentebestuur voor het openbaar onderwijs onverminderd van kracht. De Gemeenteraad dient als extern

toezichthouder erop toe te zien dat de continuïteit en het karakter van het openbaar onderwijs gewaarborgd blijft.

- c. De gemeenteraad krijgt de bevoegdheid om de leden van de Raad van toezicht te benoemen, schorsen en ontslaan.

6. Verdere vragen

1. *Waarom de keuze voor een 'eenkoppig' college van bestuur en niet het maximale aantal van twee?*

Gekozen is voor een eenkoppig model vanwege het school/leerlingenvolume en de verhoudingsgewijze zwaarte van het pakket.

2. *Continuïteit*; bij een eenhoofdig College van Bestuur is het risico op continuïteitsproblemen groter. Wat als de bestuurder ziek wordt? Als hiervoor geen goede voorziening wordt getroffen maakt dit de organisatie kwetsbaar. In de definitieve statuten zal dit worden ondervangen/ gewaarborgd. Opname van een volmacht bevoegdheid zou dit moeten kunnen ondervangen.

3. Artikel 16 lid 5. Hier wordt verzocht om aanpassing van dit lid in de definitieve statutenversie. Voorgesteld is het artikel gelijkloidend als in de 'oude statuten' toe te passen. *(een batig liquidatiesaldo na vereffening wordt besteed overeenkomstig de doelstelling van de Stichting, of zal ten goede komen aan een ander algemeen nut beogende instelling met een doelstelling die zoveel mogelijk beantwoordt aan de doelstellingen van de Stichting, een en ander als door de raad te bepalen, voor zover hierin niet reeds bij het besluit tot ontbinding is voorzien)*

Verdere procedure/planning

Na instemming door uw raad met dit nieuwe bestuursmodel, kan OcTho verdergaan met de voorbereidende werkzaamheden richting de invoering van het gewijzigde model. Zo kunnen zij beoogde RvT-leden zoeken en de benodigde juridische stappen ondernemen. Een finaal voorstel met daarin de definitieve statuten en voordracht van RvT-leden kunt u uiterlijk in uw raadsvergadering van 17 december 2015 tegemoet zien.

De raad heeft tot taak het benoemen van de leden van Raad van Toezicht.

10/17 november 2015	Voordracht en voorstel tot benoeming kandidaten RvT, B&W;
8 december 2015	Voordracht en voorstel tot benoeming kandidaten RvT, Commissie Samenleving;
17 december 2015	voordracht en voorstel tot benoeming kandidaten RvT, Raad 17 december;
januari 2016	Invoering/start van het Raad van Toezichtmodel binnen het Openbaar Primair onderwijs.

Voorstel

- I. Instemmen met het overgaan door OcTho naar een Raad van Toezicht model.
- II. Kennis te nemen van de conceptstatuten.
- III. Instemmen met de voorgelegde profielen en reglementen Raad van Toezicht leden en college van Bestuur.
- IV. Kennis te nemen van het door OcTho voorgelegde tijdpad.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Tholen,
de secretaris de burgemeester

S. Nieuwkoop

G. van de Velde - de Wilde